

개념 PLUS 유형

라이트

교사용

특별 부록



4-1

① 계산력 강화

연산 연습을 반복할 수 있도록 연산 관련 단원에만 구성하였습니다.

② 서술·응용유형 연습

서술형 문제와 응용문제를 유형별로 연습할 수 있습니다.

③ 꼭 나오는·잘 틀리는 문제 단위 평가

각 단원에서 꼭 나오는 문제와 잘 틀리는 문제로 학교 시험에 대비할 수 있습니다.

온라인 자료

온라인 자료는 비상교육 홈페이지(www.visang.com/book) 학원선생님>초등자료실>수학>에서 내려받을 수 있습니다.

① 단위 평가_단원별 2회 제공 / 누적 평가_총 15회 제공

단원 평가 진도책의 단원 마무리와 유사한 평가, 실력을 확인할 수 있는 새로운 평가로 구성

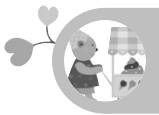
누적 평가 1단원~각 단원, 2단원~각 단원, ……., 5단원~6단원의 총 15회로 구성

② 중간·기말 평가_범위별 2회 제공

중간 평가 1~2회 중간 범위 기말 평가 1~2회 중간 이후 범위 기말 평가 3~4회 전 범위

③ 오답노트와 교사용 특별 부록 PDF 제공

오답노트와 교사용 특별 부록을 출력하여 활용할 수 있습니다.



① (몇백) × (몇십)

㉠ 계산을 하시오. [1~10]

$$\begin{array}{r} 1 \quad 400 \\ \times \quad 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 50 \\ \times 500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 900 \\ \times \quad 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 20 \\ \times 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 700 \\ \times \quad 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 50 \\ \times 600 \\ \hline \end{array}$$

$$7 \quad 800 \times 50$$

$$8 \quad 20 \times 800$$

$$9 \quad 700 \times 40$$

$$10 \quad 90 \times 500$$

② (세 자리 수) × (두 자리 수)

㉠ 계산을 하시오. [1~10]

$$\begin{array}{r} 1 \quad 608 \\ \times \quad 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 388 \\ \times \quad 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 711 \\ \times \quad 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 296 \\ \times \quad 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 654 \\ \times \quad 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 514 \\ \times \quad 92 \\ \hline \end{array}$$

$$7 \quad 159 \times 30$$

$$8 \quad 417 \times 20$$

$$9 \quad 382 \times 91$$

$$10 \quad 616 \times 43$$



③ 몇십으로 나누기

⊕ 계산을 하시오. [1~20]

1 $70 \overline{)490}$

2 $20 \overline{)63}$

3 $50 \overline{)281}$

4 $30 \overline{)77}$

5 $40 \overline{)160}$

6 $70 \overline{)511}$

7 $60 \overline{)480}$

8 $50 \overline{)364}$

9 $20 \overline{)88}$

10 $90 \overline{)482}$

11 $90 \overline{)630}$

12 $30 \overline{)94}$

13 $50 \overline{)172}$

14 $40 \overline{)369}$

15 $20 \overline{)180}$

16 $30 \overline{)49}$

17 $70 \overline{)550}$

18 $50 \overline{)250}$

19 $60 \overline{)313}$

20 $90 \overline{)608}$



④ (두 자리 수) ÷ (두 자리 수)

⊕ 계산을 하시오. [1~10]

1 $29 \overline{)58}$

2 $16 \overline{)80}$

3 $31 \overline{)93}$

4 $17 \overline{)69}$

5 $25 \overline{)77}$

6 $43 \overline{)98}$

7 $15 \overline{)82}$

8 $22 \overline{)51}$

9 $24 \overline{)95}$

10 $14 \overline{)60}$

⑤ (세 자리 수) ÷ (두 자리 수) (1)

⊕ 계산을 하시오. [1~10]

1 $23 \overline{)138}$

2 $37 \overline{)296}$

3 $86 \overline{)602}$

4 $92 \overline{)460}$

5 $63 \overline{)571}$

6 $54 \overline{)213}$

7 $75 \overline{)614}$

8 $48 \overline{)369}$

9 $94 \overline{)710}$

10 $87 \overline{)846}$



⑥ (세 자리 수) ÷ (두 자리 수) (2)

⊕ 계산을 하시오. [1~20]

1 $15 \overline{)518}$

2 $27 \overline{)336}$

3 $36 \overline{)945}$

4 $43 \overline{)857}$

5 $14 \overline{)469}$

6 $32 \overline{)680}$

7 $48 \overline{)701}$

8 $67 \overline{)926}$

9 $56 \overline{)842}$

10 $21 \overline{)578}$

11 $27 \overline{)628}$

12 $48 \overline{)948}$

13 $39 \overline{)407}$

14 $37 \overline{)726}$

15 $52 \overline{)828}$

16 $78 \overline{)901}$

17 $61 \overline{)629}$

18 $38 \overline{)914}$

19 $26 \overline{)327}$

20 $54 \overline{)729}$



① 분모가 같은 분수끼리의 덧셈 (1)

㉠ 계산을 하시오. [1~10]

1 $\frac{5}{8} + \frac{2}{8}$

2 $\frac{9}{13} + \frac{2}{13}$

3 $\frac{1}{7} + \frac{3}{7}$

4 $\frac{6}{14} + \frac{7}{14}$

5 $\frac{11}{20} + \frac{6}{20}$

6 $1\frac{1}{3} + 2\frac{1}{3}$

7 $2\frac{3}{10} + 2\frac{6}{10}$

8 $3\frac{5}{11} + 4\frac{3}{11}$

9 $5\frac{8}{17} + 1\frac{6}{17}$

10 $4\frac{7}{19} + 4\frac{9}{19}$

② 분모가 같은 분수끼리의 덧셈 (2)

㉠ 계산을 하시오. [1~10]

1 $\frac{4}{5} + \frac{4}{5}$

2 $\frac{6}{9} + \frac{5}{9}$

3 $\frac{8}{11} + \frac{7}{11}$

4 $\frac{7}{14} + \frac{10}{14}$

5 $\frac{3}{16} + \frac{15}{16}$

6 $\frac{14}{19} + \frac{18}{19}$

7 $\frac{10}{21} + \frac{20}{21}$

8 $\frac{14}{23} + \frac{13}{23}$

9 $\frac{19}{28} + \frac{20}{28}$

10 $\frac{22}{31} + \frac{15}{31}$



㉠ 계산을 하시오. [11~20]

11 $1\frac{4}{8} + 3\frac{7}{8}$

12 $1\frac{5}{9} + 2\frac{8}{9}$

13 $4\frac{3}{10} + 1\frac{8}{10}$

14 $3\frac{8}{11} + 3\frac{9}{11}$

15 $3\frac{9}{12} + 2\frac{8}{12}$

16 $2\frac{13}{14} + 4\frac{12}{14}$

17 $5\frac{9}{17} + 2\frac{10}{17}$

18 $6\frac{11}{21} + 6\frac{18}{21}$

19 $7\frac{13}{19} + 8\frac{16}{19}$

20 $4\frac{20}{26} + 3\frac{23}{26}$

③ 분모가 같은 분수끼리의 뺄셈

㉠ 계산을 하시오. [1~10]

1 $\frac{4}{5} - \frac{2}{5}$

2 $\frac{3}{6} - \frac{2}{6}$

3 $\frac{6}{7} - \frac{4}{7}$

4 $\frac{9}{10} - \frac{2}{10}$

5 $\frac{11}{12} - \frac{6}{12}$

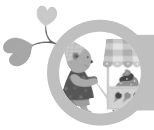
6 $2\frac{5}{6} - 1\frac{4}{6}$

7 $2\frac{3}{7} - 1\frac{1}{7}$

8 $3\frac{7}{8} - 1\frac{4}{8}$

9 $4\frac{5}{10} - 2\frac{4}{10}$

10 $3\frac{7}{12} - 2\frac{2}{12}$



④ (자연수)－(분수)

⑥ 계산을 하시오. [1~10]

1 $2 - \frac{2}{9}$

2 $4 - \frac{1}{10}$

3 $5 - \frac{8}{11}$

4 $10 - \frac{9}{13}$

5 $12 - \frac{9}{14}$

6 $3 - \frac{6}{7}$

7 $7 - 2\frac{5}{8}$

8 $9 - 5\frac{9}{10}$

9 $13 - 8\frac{11}{12}$

10 $16 - 10\frac{15}{17}$

⑤ 분모가 같은 대분수끼리의 뺄셈

⑥ 계산을 하시오. [1~10]

1 $4\frac{1}{5} - 1\frac{2}{5}$

2 $5\frac{7}{9} - 3\frac{8}{9}$

3 $6\frac{4}{10} - 4\frac{5}{10}$

4 $5\frac{4}{13} - 2\frac{9}{13}$

5 $5\frac{3}{14} - 3\frac{8}{14}$

6 $7\frac{2}{11} - 5\frac{6}{11}$

7 $8\frac{1}{15} - 4\frac{10}{15}$

8 $13\frac{15}{20} - 6\frac{17}{20}$

9 $10\frac{7}{21} - 8\frac{11}{21}$

10 $17\frac{18}{26} - 13\frac{20}{26}$



① 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식

④ 계산을 하시오. [1~10]

1 $23 + 46 + 15$

2 $59 - 17 - 13$

3 $74 - 38 + 43$

4 $158 + 29 - 57$

5 $121 - 76 + 49 - 56$

6 $40 - (10 + 21)$

7 $59 + (28 - 17)$

8 $101 - (27 + 45)$

9 $37 + (83 - 59)$

10 $88 - (19 + 41) + 23$

② 곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식

④ 계산을 하시오. [1~10]

1 $4 \times 7 \times 2$

2 $12 \div 2 \div 3$

3 $24 \times 9 \div 18$

4 $84 \div 7 \times 15$

5 $8 \times 6 \div 3 \times 2$

6 $8 \times (27 \div 9)$

7 $72 \div (2 \times 4)$

8 $13 \times (36 \div 6)$

9 $120 \div (4 \times 15)$

10 $11 \times (81 \div 9)$



③ 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식

⑥ 계산을 하시오. [1~10]

1 $20 + 18 \times 6$

2 $11 \times 5 - 4$

3 $34 + 27 \times 4 - 63$

4 $51 - 19 + 5 \times 4$

5 $16 \times 4 - 3 \times 9$

6 $8 \times 5 + (21 - 7)$

7 $29 + (31 - 16) \times 2$

8 $43 - 3 \times (8 + 5)$

9 $9 \times 5 - (10 + 2)$

10 $20 + 7 \times (19 - 11)$

④ 덧셈 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식

⑥ 계산을 하시오. [1~10]

1 $42 - 72 \div 9$

2 $36 \div 4 + 8$

3 $270 \div 15 - 13 + 38$

4 $45 + 56 \div 8 - 24$

5 $90 - 30 \div 6 + 25$

6 $30 \div (11 - 8) + 7$

7 $27 - 96 \div (2 + 6)$

8 $40 + (84 \div 6) - 31$

9 $15 + 12 \div (19 - 16)$

10 $51 - (49 \div 7) + 43$



5 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식

㉠ 계산을 하시오. [1~10]

1 $7 \times 3 - 4 + 20 \div 5$

2 $42 - 10 \times 4 \div 8$

3 $39 \div 3 \times 5 - 16 + 24$

4 $96 - 38 \div 2 \times 5 + 10$

5 $125 \div 5 - 6 \times 3 + 17$

6 $45 \div (7 + 2) \times 12 - 23$

7 $100 - (36 + 14) \div 5 \times 2$

8 $28 + (17 - 5) \times 3 \div 9$

9 $37 - 81 \div (3 + 6) \times 2$

10 $60 \div (5 \times 12) + 58 - 11$

6 괄호가 있는 식

㉠ 계산을 하시오. [1~10]

1 $14 \times \{(41 - 5) \div 4\}$

2 $4 \times \{(27 - 21) \div 3\} + 16$

3 $3 \times \{6 + (15 - 3) \div 2\}$

4 $58 + \{93 - (15 + 6)\} \div 12$

5 $27 - \{15 \div (30 \div 6) + 2\}$

6 $16 \times \{(76 + 68) \div 9 - 13\} - 25$

7 $48 - 91 \div \{(16 - 7) \times 4 - 23\}$

8 $84 \div \{(61 - 38) \times 4 - 78\} + 27$

9 $193 - \{173 - 3 \times (9 + 26)\} + 76$

10 $27 + \{72 - (52 + 78) \div 5\} \times 3$



유형1 만 알아보기

1 ㉠은 ㉡의 몇 배인지 풀이 과정을 쓰고
답을 구하시오.

- ㉠은 1000이 10인 수입니다.
- 9900보다 ㉡ 큰 수는 10000입니다.

(1) ㉠과 ㉡에 알맞은 수 구하기

이

(2) ㉠은 ㉡의 몇 배인지 구하기

이

답

2 승우는 10000원짜리 조립로봇을 사려고 합니다. 지금까지 모은 용돈은 1000원짜리 지폐 7장, 100원짜리 동전 15개, 10원짜리 동전 50개입니다. 얼마를 더 모으면 조립로봇을 살 수 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

품이

답

유형2 0의 개수 구하기

3 숫자로 나타낼 때 0은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

오천사백조 사천삼백육십억 구

(1) 숫자로 나타내기

이

(2) 0은 모두 몇 개인지 구하기

이

답

4 숫자로 나타낼 때 0은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

삼백이조 칠천만 구십

이

답

**유형3 수의 크기 비교하기**

5 가 도시에 살고 있는 사람은 489208명, 나 도시는 486980명입니다. 가 도시와 나 도시 중에서 어느 쪽이 더 많이 살고 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

(1) 비교하는 방법 설명하기

풀이

(2) 어느 쪽이 더 많이 살고 있는지 구하기

풀이

답

6 어느 음식점의 3년 동안의 매출액을 알아보니 2011년에는 943200000원, 2012년에는 1062000000원, 2013년에는 943020000원이었습니다. 매출액이 높은 연도부터 차례로 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답

유형4 수표로 돈 찾기

7 한울이 어머니께서는 은행에 예금한 돈 14250000원을 찾으려고 합니다. 100만 원짜리 수표로 최대한 몇 장까지 찾을 수 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

(1) 100만 원짜리 수표로 얼마까지 찾을 수 있는지 구하기

풀이

(2) 100만 원짜리 수표로 최대한 몇 장까지 찾을 수 있는지 구하기

풀이

답

8 주성이 아버지께서는 은행에 예금한 돈 425360000원을 찾으려고 합니다. 10만 원짜리 수표로 최대한 몇 장까지 찾을 수 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답



유형1 수로 나타내기

1 숫자로 나타내어 보시오.

조가 3004, 억이 5861, 일이 327인 수

()

2 선미는 10000원짜리 지폐 2장, 1000원짜리 지폐 7장, 100원짜리 동전 3개, 10원짜리 동전 9개를 가지고 있습니다. 선미가 가지고 있는 돈은 모두 얼마입니까?

()

3 종이 공장 창고에는 A4 용지가 10000장씩 140상자, 1000장씩 2상자, 100장씩 9묶음, 10장씩 5묶음이 있습니다. 창고에 있는 A4 용지는 모두 몇 장입니까?

()

4 수아가 1년 동안 모은 용돈이 10000원짜리 지폐 5장, 1000원짜리 지폐 22장, 100원짜리 동전 126개, 10원짜리 동전 35개입니다. 수아가 1년 동안 모은 용돈은 모두 얼마입니까?

()

유형2 뛰어서 센 수 구하기

5 100억 5000만에서 10억씩 5번 뛰어서 센 수는 얼마입니까?

()

6 4조 8000억에서 1조씩 10번 뛰어서 센 수는 얼마입니까?

()

7 어느 텔레비전 회사의 수출액은 1년에 2000억 원씩 늘어납니다. 2011년의 수출액이 7450억 원이었다면 2015년의 수출액은 얼마가 되겠습니까?

()

8 어떤 수에서 1억 500만씩 10번 뛰어서 센 수가 300억 4000만이었습니니다. 어떤 수는 얼마입니까?

()

**유형3** 가 있는 수의 크기 비교하기

- 9** 0부터 9까지의 수 중에서 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구하시오.

$$61347368 < 613\text{$$

()

- 10** 0부터 9까지의 수 중에서 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수를 구하시오.

$$365205481265 > 3\text{$$

()

- 11** 0부터 9까지의 수 중에서 안에 들어갈 수 있는 수들의 합을 구하시오.

$$564839264 > 56\text{$$

()

- 12** 안에는 0부터 9까지의 어느 수를 넣어도 됩니다. 더 큰 수의 기호를 쓰시오.

$$\text{㉠ } 9071\text{$$

$$\text{㉡ } 9\text{$$

()

유형4 조건을 만족하는 수 만들기

- 13** 숫자 카드를 한 번씩 사용하여 백만의 자리 숫자가 2인 가장 큰 여덟 자리 수를 만들어 보시오.

3 2 4 1 0 6 9 5

()

- 14** 0부터 3까지의 수를 세 번씩 사용하여 십억의 자리 숫자가 2인 가장 작은 12자리 수를 만들어 보시오.

()

- 15** 0부터 9까지의 수를 한 번씩 사용하여 50억에 가장 가까운 수를 만들어 보시오.

()

- 16** 숫자 카드를 두 번씩 사용하여 만들 수 있는 12자리 수 중에서 두 번째로 큰 수와 두 번째로 작은 수를 각각 구하시오.

7 0 9 1 5 2

두 번째로 큰 수 ()

두 번째로 작은 수 ()



1 큰 수

꼭 나오는 문제 단원 평가

1 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.
 은 9990보다 10 큰 수입니다.

2 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

10000이 5
 1000이 2
 100이 6 이면
 10이 9
 1이 7

3 ☐ 보기 와 같이 나타내어 보시오.

☐ 보기
 $29845 = 20000 + 9000 + 800 + 40 + 5$

$87060 = \text{ } + \text{ } + \text{ }$

4 숫자로 나타내어 보시오.

육만 이천구백오십삼

()

5 수를 읽어 보시오.

168403570069

()

6 ☐ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.

만이 3049이면 또는
 3049만이라 쓰고
 이라고 읽습니다.

7 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

1905431275638200은 조가 ,
 억이 , 만이 , 일이
 입니다.

쓰셈형 문제

8 얼마씩 뛰어서 세웠는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

7183억 — 7283억 — 7383억
 — 7483억 — 7583억 — 7683억

9 뛰어 세기를 하였습니다. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.

8390020 — 8490020 —
 — — 8790020 —

10 숫자 7이 나타내는 수가 가장 큰 수는 어느 것입니까? ()

① 72301 ② 69127 ③ 47018




④ 50793 ⑤ 80571



1 큰 수

잘 틀리는 문제 단원 평가

- 1 가게에서 아이스크림 가격이 다음과 같습니다. 10명의 어린이가 콘 아이스크림을 한 개씩 선택했다면 내야 할 아이스크림값은 얼마입니까?

아이스크림 가격		
	막대 아이스크림	500 원
	콘 아이스크림	1000 원
	컵 아이스크림	1500 원

()

- 2 10000이 8, 1000이 16, 10이 25, 1이 7인 수를 쓰시오.

()

- 3 0부터 6까지의 수를 두 번씩 사용하여 만들 수 있는 14자리 수 중에서 가장 작은 수를 만들어 보시오.

()

- 4 어느 회사의 2013년 매출액은 280억 5700만 원입니다. 이 회사의 매출액이 매년 10억 원씩 늘어난다면 2016년 매출액은 얼마가 되겠습니까?

()

서술형 문제

- 5 다음은 모두 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

- 10000원짜리 지폐가 10장씩 43묶음
- 1000원짜리 지폐가 10장씩 50묶음

풀이

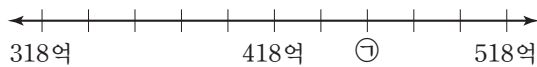
답



- 6 2억 9536만을 100배 한 수는 얼마입니까?

()

- 7 수직선에서 ㉠이 나타내는 수는 얼마입니까?



()

- 8 어머니께서 예금한 돈을 찾았더니 만 원짜리 지폐로 2900장이었습니다. 이 돈을 100만 원짜리 수표로 바꾼다면 수표는 모두 몇 장입니까?

()

서술형 문제

- 9 숫자 카드를 한 번씩 사용하여 60000에 가장 가까운 다섯 자리 수를 만들려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

0 2 5 6 9

풀이

답

- 10 정아, 승호, 유리는 각각 1부터 9까지의 수가 적힌 숫자 카드를 9장씩 가지고 있습니다. 세 사람이 각각 숫자 카드를 한 번씩 사용하여 다음과 같이 여섯 자리 수를 만들 때 가장 큰 수를 만들 수 있는 사람은 누구입니까?

- 정아 : 3□5□79
- 승호 : 38□□14
- 유리 : 3□49□6

()



유형1 몫과 나머지 알아보기

- 1** 아름이는 사탕 79개를 한 봉지에 20개씩 나누어 담으려고 합니다. 사탕은 모두 몇 봉지가 되고 남는 사탕은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

(1) 나눗셈식 세우기

풀이 _____

(2) 몇 봉지가 되고 남는 사탕은 몇 개인지 구하기

풀이 _____

 답 _____ ,

- 2** 준혁이는 구슬 190개를 20개의 상자에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 한 상자에 담은 구슬은 몇 개이고 남는 구슬은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이 _____

 답 _____ ,

유형2 물건값 알아보기

- 3** 금주는 한 장에 350원인 도화지를 한 묶음에 10장씩 3묶음과 낱장 2장을 샀습니다. 도화지의 값은 모두 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

(1) 도화지는 모두 몇 장인지 구하기

풀이 _____

(2) 도화지의 값은 모두 얼마인지 구하기

풀이 _____

 답 _____

- 4** 영수는 한 개에 420원인 감을 한 봉지에 5개씩 5묶음과 낱개 3개를 샀습니다. 감의 값은 모두 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이 _____

 답 _____

**유형3 계산한 값의 크기 비교하기**

5 선민이가 가지고 있는 돈은 50원짜리 동전 700개이고, 우진이가 가지고 있는 돈은 100원짜리 동전 90개입니다. 누가 얼마를 더 많이 가지고 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

(1) 선민이와 우진이가 가지고 있는 돈은 얼마인지 각각 구하기

풀이 _____

(2) 누가 얼마를 더 많이 가지고 있는지 구하기

풀이 _____

답 _____ , _____

6 떡 500개를 비닐봉지에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 비닐봉지 30개와 비닐봉지 27개 중 어느 쪽에 똑같이 나누어 담을 때 남는 떡이 몇 개 더 많은지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이 _____

답 _____ , _____

유형4 어떤 수 구하기

7 어떤 수를 20으로 나누었더니 몫은 7이고 나머지는 12였습니다. 어떤 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

(1) 어떤 수를 □라고 하여 나눗셈식 세우기

풀이 _____

(2) 어떤 수 구하기

풀이 _____

답 _____

8 어떤 수를 12로 나누었더니 몫은 24이고 나머지는 6이었습니다. 어떤 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이 _____

답 _____



유형1 잘못된 부분을 찾아 바르게 계산하기

1 잘못된 부분을 찾아 바르게 계산하시오.

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 17 \\ \hline 2268 \\ 324 \\ \hline 2592 \end{array} \Rightarrow$$

바른 계산

2 잘못된 부분을 찾아 바르게 계산하시오.

$$\begin{array}{r} 500 \\ \times 20 \\ \hline 1000 \end{array} \Rightarrow$$

바른 계산

3 잘못된 부분을 찾아 바르게 계산하시오.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 15 \overline{) 76} \\ \underline{60} \\ 16 \end{array} \Rightarrow$$

바른 계산

4 잘못된 부분을 찾아 바르게 계산하시오.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 37 \overline{) 251} \\ \underline{259} \end{array} \Rightarrow$$

바른 계산

유형2 나머지를 활용하여 문제 해결하기

5 나머지가 작은 것부터 차례로 기호를 쓰시오.

- ㉠ $89 \div 28$
 ㉡ $74 \div 13$
 ㉢ $68 \div 22$

()

6 ★이 될 수 없는 수를 모두 찾아 쓰시오.

$$\star \div 40 = 9 \cdots \heartsuit$$

350	280	378
361	430	399

()

7 어떤 수를 35로 나눌 때 나올 수 있는 나머지 중에서 5보다 큰 수는 모두 몇 개입니까?

()

8 어떤 수를 12로 나눌 때 나올 수 있는 나머지를 모두 더한 값을 구하시오.

()

**유형3** ☐ 안에 알맞은 수 구하기**9** ☐ 안에 알맞은 수를 구하시오.

$$\square \times 60 = 24000$$

()

10 ☐ 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 큰 수를 구하시오.

$$\square \times 26 < 841$$

()

11 ☐ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 모두 몇 개입니까?

$$718 > \square \times 39 > 624$$

()

12 나눗셈의 몫이 7일 때 1부터 9까지의 수 중에서 ☐ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구하시오.

$$4\square 8 \div 62 = 7 \cdots \star$$

()

유형4 숫자 카드로 식 만들기**13** 숫자 카드 **8**, **2**, **4**, **9**를 한 번씩 사용하여 몫이 가장 큰 (두 자리 수) ÷ (두 자리 수)를 만들고 계산해 보시오.

$$\square \div \square = \square \cdots \square$$

14 숫자 카드 **7**, **3**, **1**, **6**, **5**를 한 번씩 사용하여 몫이 가장 큰 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)를 만들고 계산해 보시오.

$$\square \div \square = \square \cdots \square$$

15 숫자 카드 **4**, **1**, **7**, **5**, **8**를 한 번씩 사용하여 곱이 가장 큰 (세 자리 수) × (두 자리 수)를 만들고 계산해 보시오.

$$\square \times \square = \square$$

16 숫자 카드 **2**, **3**, **1**, **6**, **9**를 한 번씩 사용하여 곱이 가장 작은 (세 자리 수) × (두 자리 수)를 만들고 계산해 보시오.

$$\square \times \square = \square$$



2 곱셈과 나눗셈

꼭 나오는 문제 단위 평가

1 관계있는 것끼리 선으로 이어 보시오.

300×70

800×40

200×60

21000

32000

400×30

2 900×60 을 계산하려고 합니다.
 $9 \times 6 = 54$ 를 어느 자리에 써야 하는지
 찾아 써넣으시오.

		9	0	0
	×		6	0

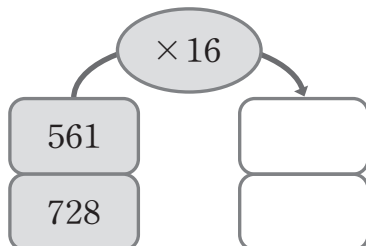
3 $294 \div 40$ 의 몫을 구하려고 합니다. 필요
 한 곱셈식에 ○표 하시오.

$40 \times 6 = 240$ ()

$40 \times 7 = 280$ ()

$40 \times 8 = 320$ ()

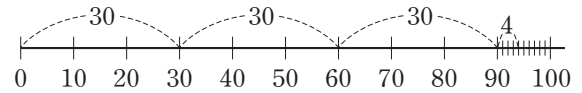
4 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.



5 계산을 하시오.

$52 \overline{) 322}$

6 수직선을 보고 나눗셈을 하시오.



$94 \div 30$

7 계산을 하고 검산하시오.

$53 \overline{) 904}$

검산

8 두 수의 곱을 구하시오.

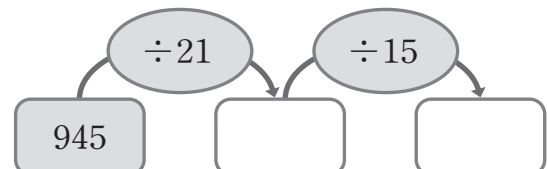
308×62

()

9 □ 안에 몫을 쓰고 ○ 안에 나머지를 써
 넣으시오.

÷			
65	14		○
74	32		○

10 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.

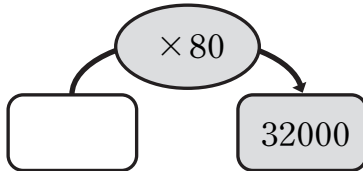




2 곱셈과 나눗셈

잘 들리는 문제 단원 평가

1 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.



2 계산 결과가 다른 하나를 찾아 기호를 쓰시오.

- ㉠ 600×40
- ㉡ 50×500
- ㉢ 30×800

()

3 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 작은 수를 구하시오.

$$14 \times \square > 95$$

()

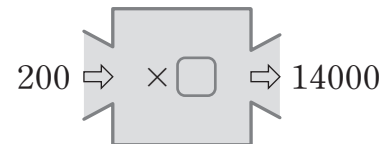
서술형 문제

4 윤아는 문구점에서 한 권에 450원인 공책을 16권 사고 10000원을 냈습니다. 거스름돈은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답

5 다음과 같은 요술 상자에 200을 넣었더니 14000이 나왔습니다. 이 요술 상자에 900을 넣을 때 나오는 수는 얼마입니까?



()



- 6 줄자 1개를 팔면 762원이 이익이고, 가위 1개를 팔면 934원이 이익입니다. 줄자 86개와 가위 15개를 팔면 이익금은 모두 얼마입니까?
()

- 7 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 큰 수를 구하십시오.

$$\square \div 23 = 5 \cdots \star$$

()

- 8 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r}
 9 \square 4 \\
 \times \quad 6 \square \\
 \hline
 46 \square 0 \\
 5 \square 0 4 \\
 \hline
 60710
 \end{array}$$

- 9 유수네 학교 4학년 학생 169명이 짝짓기 놀이를 하고 있습니다. 첫 번째에는 18명씩 짝짓기를 하여 짝을 짓지 못한 학생은 탈락하였습니다. 두 번째에는 14명씩 짝짓기를 하였습니다. 두 번째에서 탈락한 학생은 몇 명입니까?
()

서술형 문제

- 10 숫자 카드 중에서 3장을 뽑아 가장 큰 세 자리 수를 만들었습니다. 이 수를 어떤 수로 나누었더니 몫이 14이고 나머지가 26이었습니다. 어떤 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

7 4 1 5

풀이 _____

답 _____



유형1 각도의 합과 차 구하기

- 1 가장 큰 각도와 가장 작은 각도의 합은 몇도인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

85° 180° 35°

- (1) 가장 큰 각도와 가장 작은 각도 알기

풀이 _____

- (2) 가장 큰 각도와 가장 작은 각도의 합 구하기

풀이 _____

답 _____

- 2 가장 큰 각도와 가장 작은 각도의 차는 몇도인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

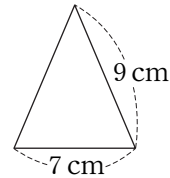
230° 165° 90° 95°

풀이 _____

답 _____

유형2 삼각형의 세 변의 길이의 합 구하기

- 3 이등변삼각형입니다. 세 변의 길이의 합은 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.



- (1) 나머지 한 변의 길이 구하기

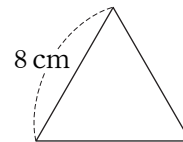
풀이 _____

- (2) 이등변삼각형의 세 변의 길이의 합 구하기

풀이 _____

답 _____

- 4 정삼각형입니다. 세 변의 길이의 합은 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.



풀이 _____

답 _____

**유형3** 각의 크기로 어떤 삼각형인지 찾기

- 5** 삼각형의 두 각의 크기를 나타낸 것입니다. 이 삼각형은 예각삼각형, 직각삼각형, 둔각삼각형 중에서 어떤 삼각형인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

65° 40°

(1) 나머지 한 각의 크기 구하기

풀이 _____

(2) 어떤 삼각형인지 알기

풀이 _____

답 _____

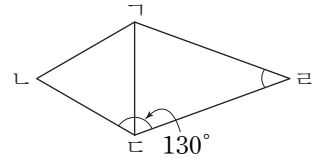
- 6** 삼각형의 두 각의 크기를 재어 보았더니 각각 20°, 55°였습니다. 이 삼각형은 예각삼각형, 직각삼각형, 둔각삼각형 중에서 어떤 삼각형인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

풀이 _____

답 _____

유형4 도형에서 각의 크기 구하기

- 7** 삼각형 $\triangle ABC$ 는 정삼각형이고 삼각형 $\triangle BCD$ 는 이등변삼각형입니다. 각 $\angle BCD$ 의 크기는 몇 도인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.



(1) 각 $\angle ABC$ 의 크기 알기

풀이 _____

(2) 각 $\angle BDC$ 의 크기 구하기

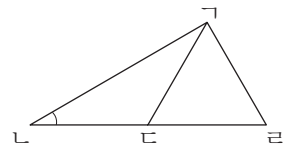
풀이 _____

(3) 각 $\angle BCD$ 의 크기 구하기

풀이 _____

답 _____

- 8** 삼각형 $\triangle ABC$ 는 이등변삼각형이고, 삼각형 $\triangle BCD$ 는 정삼각형입니다. 각 $\angle ABC$ 의 크기는 몇 도인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.



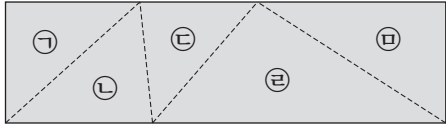
풀이 _____

답 _____



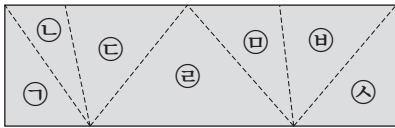
유형1 예각삼각형과 둔각삼각형 찾기

- 1 직사각형 모양의 종이를 점선을 따라 오려서 여러 개의 삼각형을 만들었습니다. 예각삼각형을 모두 찾아 기호를 쓰시오.



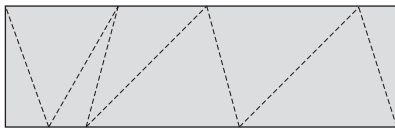
()

- 2 직사각형 모양의 종이를 점선을 따라 오려서 여러 개의 삼각형을 만들었습니다. 둔각삼각형을 모두 찾아 기호를 쓰시오.



()

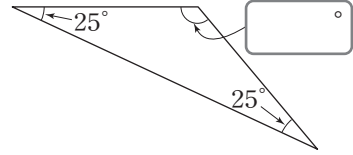
- 3 직사각형 모양의 종이를 점선을 따라 오려서 여러 개의 삼각형을 만들었습니다. 예각삼각형과 둔각삼각형의 수의 차는 몇 개입니까?



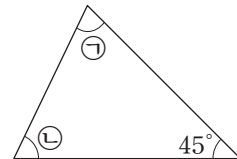
()

유형2 삼각형의 각도 구하기

- 4 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

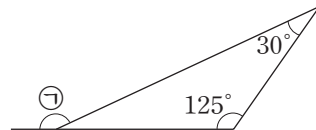


- 5 삼각형에서 ㉠과 ㉡의 합을 구하시오.



()

- 6 ㉠의 크기를 구하시오.



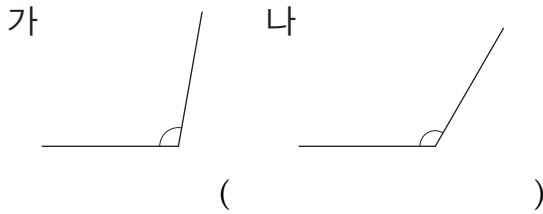
()



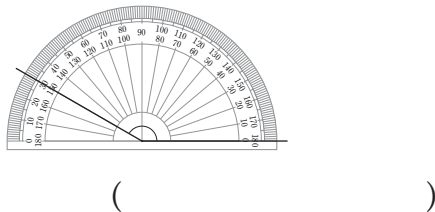
3 각도와 삼각형

꼭 나오는 문제 단원 평가

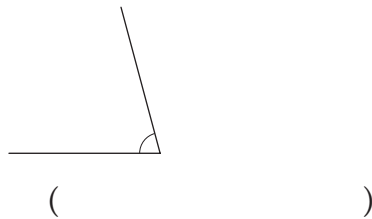
1 더 큰 각을 쓰시오.



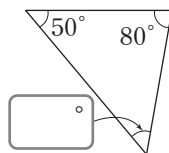
2 각도를 읽어 보시오.



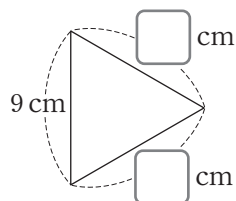
3 각도기를 사용하여 각도를 재어 보시오.



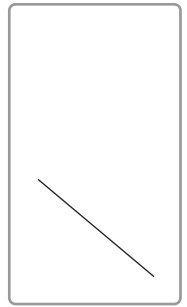
4 오른쪽은 이등변삼각형입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



5 오른쪽 정삼각형입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

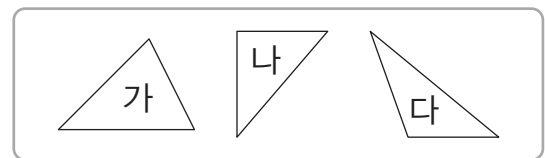


6 주어진 선분을 이용하여 각도가 120° 인 각을 그려 보시오.



설명 문제

7 둔각삼각형을 설명하고 둔각삼각형을 찾아 쓰시오.



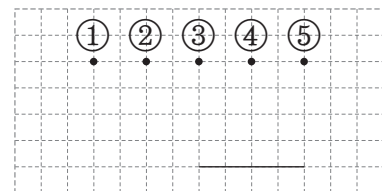
8 어떤 도형에 대한 설명입니까?

- 세 변의 길이와 세 각의 크기가 같습니다.
- 이등변삼각형이라고 할 수 있습니다.

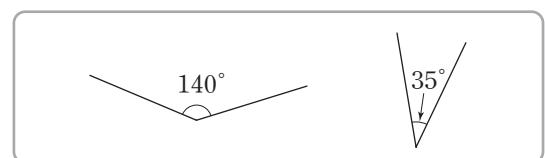
()

9 주어진 선분을 한 변으로 하여 이등변삼각형을 그리려고 합니다. 이등변삼각형이 될 수 있는 점을 모두 고르시오.

()



10 각도의 차를 구하시오.



()



- 11 오른쪽 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각은 예각, 직각, 둔각 중에서 어느 것입니까?



()

- 12 주어진 선분을 한 변으로 하여 둔각삼각형을 그리려고 합니다. 둔각삼각형이 될 수 있는 점의 위치는 어느 것입니까?

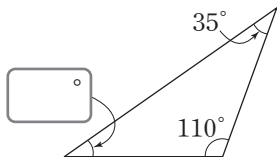
()

① ② ③ ④ ⑤

서술형 문제

- 13 한 변의 길이가 15 cm인 정삼각형의 세 변의 길이의 합은 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

- 14 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



- 15 각도를 비교하여 ☐ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으시오.

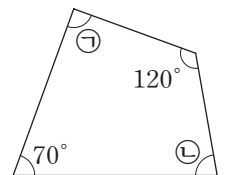
$75^\circ + 70^\circ$ ☐ $150^\circ - 25^\circ$

- 16 삼각형의 세 각의 크기를 나타낸 것입니다. 예각삼각형을 찾아 기호를 쓰시오.

- ㉠ $70^\circ, 45^\circ, 65^\circ$
 ㉡ $60^\circ, 90^\circ, 30^\circ$
 ㉢ $25^\circ, 50^\circ, 105^\circ$

()

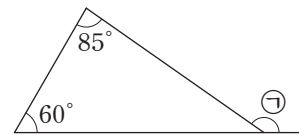
- 17 도형에서 ㉠과 ㉡의 합을 구하시오.



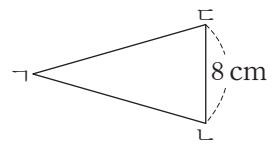
()

서술형 문제

- 18 도형에서 ㉠은 몇 도인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

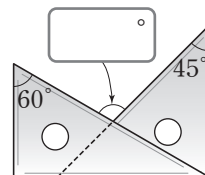


- 19 오른쪽 삼각형 ABC는 이등변삼각형입니다. 세 변의 길이의 합이 32 cm일 때 변 BC의 길이는 몇 cm입니까?



()

- 20 두 직각 삼각자를 겹쳐 놓았습니다. ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

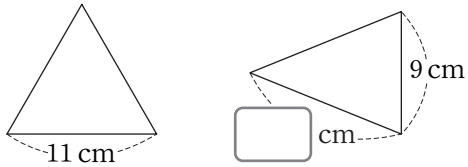




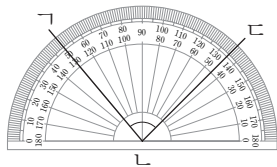
3 각도와 삼각형

잘 들리는 문제 단원 평가

- 1 정삼각형과 이등변삼각형의 세 변의 길이의 합이 같습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

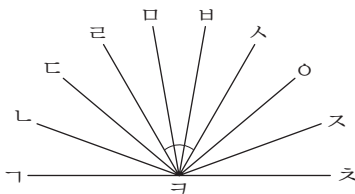


- 2 각 \angle 의 크기를 구하시오.



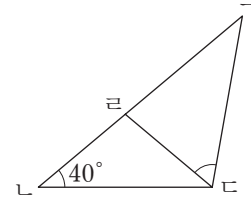
()

- 3 180° 를 똑같은 크기의 9개의 각으로 나눈 것입니다. 각 \angle 의 크기를 구하시오.



()

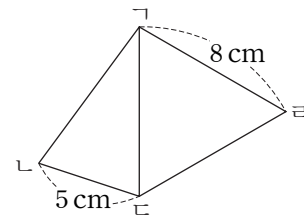
- 4 삼각형 $\triangle ABC$ 와 삼각형 $\triangle DEF$ 은 이등변삼각형입니다. 각 $\angle C$ 의 크기를 구하시오.



()

서술형 문제

- 5 삼각형 $\triangle ABC$ 은 이등변삼각형이고 삼각형 $\triangle DEF$ 은 정삼각형입니다. 사각형 $ABCE$ 의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

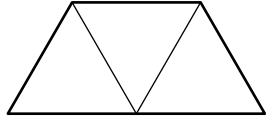


풀이 _____

답 _____

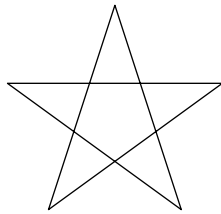


- 6 도형은 똑같은 정삼각형 3개를 겹치지 않게 이어 붙여서 만든 것입니다. 굵은 선의 길이가 40 cm일 때 정삼각형의 한 변의 길이는 몇 cm입니까?



()

- 7 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 예각삼각형과 둔각삼각형은 각각 몇 개입니까?



예각삼각형 ()

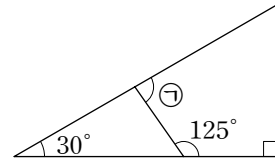
둔각삼각형 ()

- 8 길이가 90 cm인 끈을 잘라 겹치지 않게 이어 붙여서 한 변의 길이가 6 cm인 정삼각형을 몇 개까지 만들 수 있습니까?

()

서술형 문제

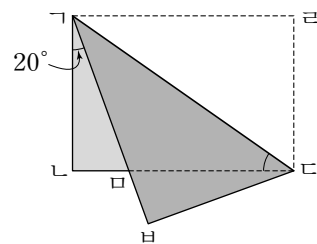
- 9 도형에서 ㉠의 크기는 몇 도인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.



풀이

답

- 10 직사각형 모양의 종이를 그림과 같이 접었을 때 각 $\angle \alpha$ 의 크기를 구하시오.



()



유형1

가장 큰 수와 가장 작은 수의 합과 차 구하기

- 1 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구하는 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

$$4\frac{1}{5} \quad 5\frac{1}{5} \quad 3\frac{3}{5}$$

(1) 가장 큰 수와 가장 작은 수 찾기

풀이

(2) 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합 구하기

풀이

답

- 2 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

$$3\frac{4}{8} \quad 4\frac{3}{8} \quad 4\frac{7}{8}$$

풀이

답

유형2

합과 차 구하기

- 3 석진이는 냉장고에 있던 물 $\frac{8}{9}$ L 중에서 $\frac{2}{9}$ L를 마셨습니다. 남은 물은 몇 L인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

(1) 문제에 알맞은 식 만들기

풀이

(2) 남은 물은 몇 L인지 구하기

풀이

답

- 4 윤석이는 오늘 오전에 딸기를 $\frac{5}{12}$ kg 땀고 오후에 $\frac{8}{12}$ kg 땀습니다. 윤석이가 오늘 땀 딸기는 모두 몇 kg인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답

**유형3** 바르게 계산한 값 구하기

5 어떤 수에 $2\frac{7}{10}$ 을 더해야 하는데 잘못하여 뺐더니 $1\frac{9}{10}$ 가 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

(1) 어떤 수 구하기

풀이 _____

(2) 바르게 계산한 값 구하기

풀이 _____

답 _____

6 어떤 수에서 $1\frac{5}{7}$ 를 빼야 하는데 잘못하여 더했더니 $5\frac{1}{7}$ 이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이 _____

답 _____

유형4 색 테이프의 전체 길이 구하기

7 길이가 3 cm인 색 테이프 2장을 $\frac{3}{4}$ cm만큼 겹쳐서 한 줄로 길게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

(1) 색 테이프 2장의 길이의 합 구하기

풀이 _____

(2) 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기

풀이 _____

답 _____

8 길이가 각각 $2\frac{5}{6}$ cm와 $5\frac{4}{6}$ cm인 색 테이프 2장을 $1\frac{2}{6}$ cm만큼 겹쳐서 한 줄로 길게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이 _____

답 _____



유형1 어떤 것이 얼마나 더 많은지 구하기

- 1** 사과는 $1\frac{2}{9}$ kg, 배는 $\frac{7}{9}$ kg 있습니다. 사과와 배 중에서 어느 것이 몇 kg 더 많습니까?

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

- 2** 우유가 $1\frac{7}{10}$ L, 물이 $2\frac{4}{10}$ L 있습니다.
우유와 물 중에서 어느 것이 몇 L 더 많습니까?

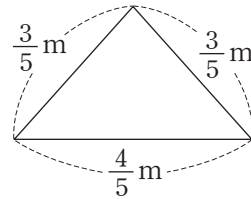
$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

- 3** 감자를 재선이는 $4\frac{3}{6}$ kg, 민우는 $2\frac{5}{6}$ kg
했습니다. 누가 감자를 몇 kg 더 많이 했
습니까?

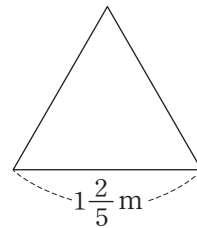
$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

유형2 모든 변의 길이의 합 구하기

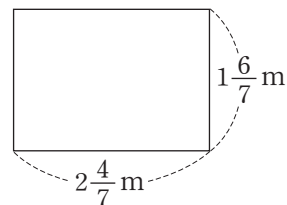
- 4** 삼각형의 세 변의 길이의 합은 몇 m입니까?


$$(\quad)$$

- 5** 정삼각형의 세 변의 길이의 합은 몇 m입니까?


$$(\quad)$$

- 6** 직사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 m입니까?


$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

**유형3** ☐ 안에 들어갈 수 있는 자연수 구하기

- 7** ☐ 안에 들어갈 수 있는 자연수를 모두 구하시오.

$$3\frac{6}{9} + 2\frac{7}{9} > 6\frac{\square}{9}$$

()

- 8** 1부터 7까지의 자연수 중에서 ☐ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개입니까?

$$3\frac{1}{8} - 1\frac{4}{8} < 1\frac{\square}{8}$$

()

- 9** ☐ 안에 들어갈 수 있는 자연수를 모두 구하시오.

$$10 - 2\frac{6}{7} < 7\frac{\square}{7} < 3\frac{5}{7} + 3\frac{6}{7}$$

()

유형4 숫자 카드로 분수를 만들어 계산하기

- 10** 4장의 숫자 카드 중에서 2장을 사용하여 만들 수 있는 분모가 7인 진분수들의 합을 구하시오.

9 2 5 7

()

- 11** 4장의 숫자 카드 중에서 2장을 사용하여 분모가 8인 가장 큰 진분수와 두 번째로 큰 진분수를 만들 때, 두 분수의 차를 구하시오.

1 7 3 8

()

- 12** 5장의 숫자 카드 중에서 3장을 사용하여 분모가 5인 대분수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 대분수와 가장 작은 대분수의 합을 구하시오.

5 3 2 4 7

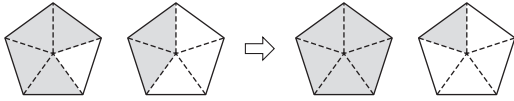
()



4 분수의 덧셈과 뺄셈

꼭 나오는 문제 단원 평가

- 1 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



$$\frac{4}{5} + \frac{2}{5} = \frac{\boxed{}}{5} = \boxed{} \frac{\boxed{}}{5}$$

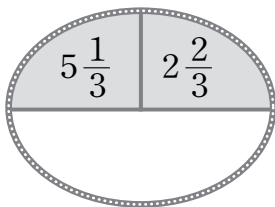
- 2 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\frac{7}{8} - \frac{6}{8} = \frac{\boxed{}}{8}$$

- 3 계산을 하시오.

$$4\frac{9}{10} - 2\frac{6}{10}$$

- 4 빈 곳에 두 수의 차를 써넣으시오.



- 5 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

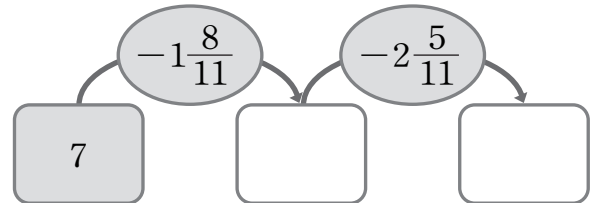
+	$\frac{2}{11}$	$\frac{8}{11}$
$\frac{5}{11}$		

- 6 **보기**와 같은 방법으로 계산하시오.

$$4 - 1\frac{2}{3} = \frac{12}{3} - \frac{5}{3} = \frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}$$

$$5 - 3\frac{5}{6}$$

- 7 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



- 8 $4\frac{4}{10}$ 보다 $1\frac{8}{10}$ 작은 수를 구하시오.

()

- 9 지수는 $\frac{7}{8}$ L의 우유 중에서 $\frac{4}{8}$ L를 마셨습니다. 남은 우유는 몇 L입니까?

()

쓰레기 문제

- 10 철사를 이용하여 만들기를 하는 데 우석이는 $\frac{5}{9}$ m, 지호는 $\frac{6}{9}$ m를 사용하였습니다. 우석이와 지호가 사용한 철사는 모두 몇 m인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

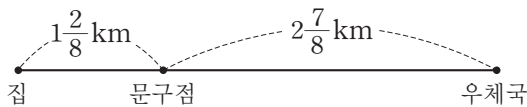


- 11 ☐ 안에 알맞은 수를 구하시오.

$$\square + 4\frac{6}{13} = 5\frac{5}{13}$$

()

- 12 집에서 문구점을 지나 우체국까지 가는 거리는 몇 km입니까?



()

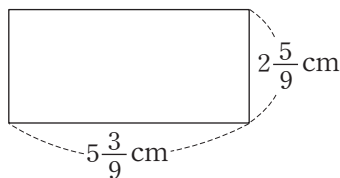
- 13 ☐ 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 작은 수를 구하시오.

$$\frac{5}{6} - \frac{\square}{6} < \frac{3}{6}$$

()

※ 응용 문제

- 14 직사각형에서 긴 변의 길이는 짧은 변의 길이보다 몇 cm 더 긴지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.



- 15 지혜는 책을 전체의 $\frac{4}{7}$ 만큼 읽었습니다. 전체의 얼마만큼을 더 읽어야 책을 모두 읽게 됩니까?

()

- 16 합이 4인 두 수를 찾아 쓰시오.

$$1\frac{2}{5} \quad 2\frac{2}{5} \quad 2\frac{3}{5} \quad 3\frac{3}{5}$$

(,)

- 17 주스를 연정이는 $1\frac{3}{16}$ L 마셨고 태석이는 $1\frac{5}{16}$ L 마셨습니다. 누가 주스를 몇 L 더 많이 마셨습니까?

(,)

- 18 오른쪽 덧셈의 계산 결과는 진분수입니다. ☐ 안에 들어갈 수 있는 자연수를 모두 구하시오.

$$\frac{4}{10} + \frac{\square}{10}$$

()

- 19 숫자 카드 중에서 2장을 뽑아 만들 수 있는 가장 큰 진분수와 가장 작은 진분수의 차를 구하시오.

2 3 5 8 9

()

※ 응용 문제

- 20 길이가 $4\frac{2}{12}$ cm인 리본 2장을 $1\frac{7}{12}$ cm 만큼 겹쳐서 한 줄로 길게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 리본의 전체 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.



4 분수의 덧셈과 뺄셈

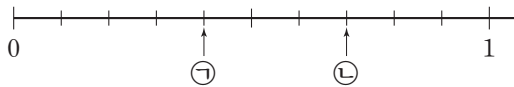
잘 들리는 문제 단원 평가

1 ★의 값을 구하시오.

$$\frac{5}{8} + \frac{3}{8} = \bullet, \bullet - \frac{6}{8} = \star$$

()

2 수직선에서 ㉠과 ㉡이 나타내는 분수의 차를 구하시오.



()

3 3장의 분수 카드 중에서 2장을 사용하여 합이 가장 큰 덧셈식을 만들려고 합니다.

☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$2\frac{3}{7}$$

$$3\frac{5}{7}$$

$$1\frac{6}{7}$$

$$\square + \square = \square$$

4 민주는 주스를 어제는 전체의 $\frac{3}{11}$ 만큼 마셨고, 오늘은 전체의 $\frac{4}{11}$ 만큼 마셨습니다. 남은 주스는 전체의 몇 분의 몇입니까?

()

서술형 문제

5 ☐ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

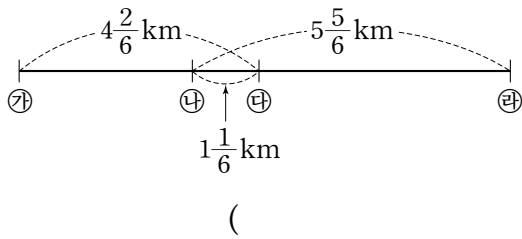
$$1 < \frac{3}{4} + \frac{\square}{4} < 2$$

풀이

답



6 ㉠에서 ㉡까지의 거리는 몇 km입니까?



7 수 카드 2, 6, 8, 10 중에서 3장을 뽑아 분모가 10인 대분수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 대분수와 가장 작은 대분수의 합을 구하시오.

()

8 어떤 수에서 $1\frac{6}{11}$ 을 빼면 $1\frac{2}{11}$ 가 됩니다. 어떤 수에 $2\frac{5}{11}$ 를 더하면 얼마가 됩니까?

()

9 미나는 길이가 5 m인 철사를 사용하여 한 변이 $1\frac{5}{8}$ m인 정삼각형을 만들었습니다. 정삼각형을 만들고 남은 철사의 길이는 몇 m입니까?

()

※※※ 문제

10 분모가 9인 진분수가 2개 있습니다. 합이 $1\frac{3}{9}$ 이고 차가 $\frac{4}{9}$ 인 두 진분수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이 _____

답 _____ , _____



유형1 금액 또는 점수 구하기

1 현우는 5월 한 달 동안 6일을 제외하고 매일 900원씩 저금을 하였습니다. 현우가 5월에 저금한 돈은 모두 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

(1) 저금한 날수 구하기

풀이 _____

(2) 5월에 저금한 금액을 하나의 식으로 만들어 구하기

풀이 _____

답 _____

2 성호는 학교에서 수학 시험을 보았습니다. 한 문제에 4점씩 25문제이고 성호는 7문제를 틀렸습니다. 성호의 수학 점수는 몇 점인지 하나의 식으로 만들어 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이 _____

답 _____

유형2 바르게 계산한 답 구하기

3 52에서 어떤 수를 빼고 48을 더해야 할 것을 잘못하여 52에서 48을 빼고 어떤 수를 더했더니 40이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

(1) 어떤 수를 로 하여 잘못 계산한 식을 세우기

풀이 _____

(2) 어떤 수 구하기

풀이 _____

(3) 바르게 식을 세우고 답 구하기

풀이 _____

답 _____

4 어떤 수에 37을 더하고 28을 빼야 할 것을 잘못하여 어떤 수에서 37을 빼고 28을 더했더니 73이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이 _____

답 _____

**유형3** 빈 상자 한 개의 무게 구하기

5 한 상자에 3개씩 들어 있는 야구공 3상자의 무게를 재어 보니 1065 g이었습니다. 여기에 똑같은 야구공 5개를 더 넣어 무게를 재어 보니 1500 g이었다면 빈 상자 한 개만의 무게는 몇 g인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

(1) 야구공 1개의 무게 구하기

풀이 _____

(2) 야구공 3개가 들어 있는 상자 1개의 무게 구하기

풀이 _____

(3) 빈 상자 한 개만의 무게를 하나의 식으로 만들어 구하기

풀이 _____

답 _____

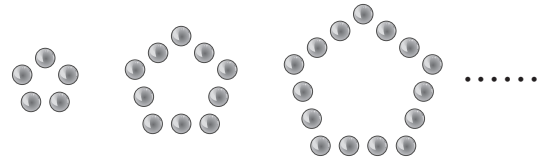
6 똑같은 구슬 24개를 담은 상자의 무게는 980 g입니다. 이 상자에 구슬 9개를 더 담았더니 상자의 무게는 1250 g이었습니다. 빈 상자 한 개의 무게는 몇 g인지 하나의 식으로 만들어 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이 _____

답 _____

유형4 필요한 물건의 전체 개수 구하기

7 그림과 같이 구슬을 첫 번째부터 6번째까지 놓을 때 필요한 구슬은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.



(1) 각 자리에 놓여진 구슬의 수 구하기

풀이 _____

(2) 6번째에 놓을 구슬의 수 구하기

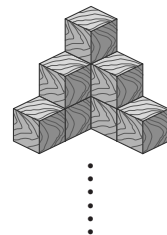
풀이 _____

(3) 6번째까지 필요한 구슬의 수 구하기

풀이 _____

답 _____

8 그림과 같은 방법으로 쌓기나무를 10층까지 쌓으려고 합니다. 필요한 쌓기나무는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.



풀이 _____

답 _____



유형1 계산 결과의 크기 비교하기

1 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으시오.

(1) $45 - 18 \div 6 + 1$ ○ $30 + 45 \div 5 - 2$

(2) $\{33 - (20 + 4)\} \times 2$ ○ $\{15 + (30 - 5)\} \div 2$

2 계산 결과가 더 큰 것을 찾아 기호를 쓰시오.

㉠ $80 + \{63 \div (9 - 2) \times 2\} - 15$
 ㉡ $100 - \{3 \times (4 + 5) - 3\} + 1$

()

3 계산 결과가 작은 것부터 차례로 기호를 쓰시오.

㉠ $200 \times 3 + \{100 \div (15 + 5)\}$
 ㉡ $150 \div 5 \times 20 - 3 \times 6$
 ㉢ $700 - \{15 \times (11 - 9)\} + 2$

()

유형2 거스름돈 구하기

4 진성이는 저금통에 일주일에 저금을 1500원씩 합니다. 7주일 동안 저금을 하고 저금통에서 3500원을 꺼내 장난감을 샀습니다. 지금 진성이의 저금통에는 얼마가 남아 있는지 하나의 식으로 만들어 답을 구하시오.

식 _____

답 _____

5 은주는 가게에서 500원짜리 아이스크림 8개와 550원짜리 빵 5개를 사고 10000원을 냈습니다. 은주는 거스름돈으로 얼마를 받아야 하는지 하나의 식으로 만들어 답을 구하시오.

식 _____

답 _____

6 수아는 문구점에서 1타에 3600원 하는 연필 5자루와 650원짜리 공책 3권을 사고 5000원을 냈습니다. 수아는 거스름돈으로 얼마를 받아야 하는지 하나의 식으로 만들어 답을 구하시오.

식 _____

답 _____

**유형3** 식이 성립하도록 만들기**7** 식이 성립하도록 ()로 묶어 보시오.

(1) $37 - 46 - 18 = 9$

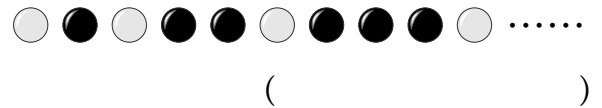
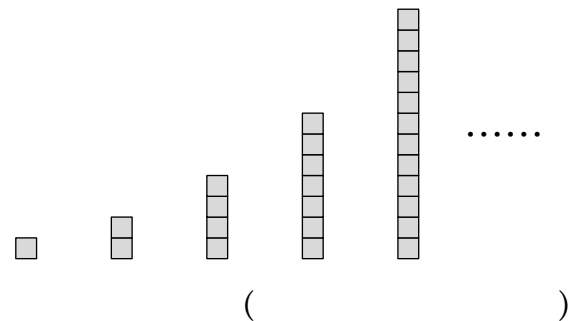
(2) $78 - 42 \div 7 + 14 = 76$

8 식이 성립하도록 ()와 { }를 사용하여 알맞게 묶어 보시오.

$$4 + 5 \times 16 - 3 + 5 = 44$$

9 식이 성립하도록 ○ 안에 +, -, ×, ÷를 알맞게 써넣으시오.

$$48 \div (8 \bigcirc 4) \bigcirc 3 = 36$$

유형4 규칙을 찾아 문제 해결하기**10** 그림과 같이 바둑돌을 늘어놓을 때 흰 바둑돌이 7개이려면 바둑돌을 적어도 몇 개까지 늘어놓아야 합니까?**11** 그림의 배열 규칙을 찾아 10번째에는 사각형을 몇 개 그려야 하는지 구하시오.**12** 계산기를 사용하여 다음을 계산하여 규칙을 찾아 111111×999999 의 값을 구하시오.

$$1 \times 9$$

$$11 \times 99$$

$$111 \times 999$$

()



5 혼합 계산

꼭 나오는 문제 단원 평가

1 계산을 하시오.

$$62 - (37 + 16)$$

2 계산 순서를 나타내고 계산을 하시오.

$$28 \times 27 \div 36 \times 15$$

3 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으시오.

$$34 - 25 + 57 \quad \bigcirc \quad 63 - 28 + 45 - 57$$

4 식을 계산한 결과는 어느 것입니까?
()

$$(62 + 46) \div (6 \times 3)$$

- ① 5 ② 6 ③ 7
④ 8 ⑤ 9

5 계산 순서대로 기호를 쓰시오.

$$35 + \{92 - (24 - 18) \times 14\} \div 4$$

↑ ↑ ↑ ↑ ↑
㉠ ㉡ ㉢ ㉣ ㉤

()

6 계산을 하시오.

$$5 \times \{(51 - 37) \div 7 + 12\}$$

7 관계있는 것끼리 선으로 이어 보시오.

$$75 - 8 \times 7 + 28 \quad \cdot$$

• 47

• 67

$$34 + 62 - 56 \div 8 \quad \cdot$$

• 89

8 계산한 결과가 더 큰 쪽에 ○표 하시오.

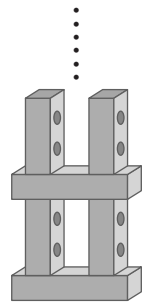
$$32 - 72 \div 12 + 28$$

$$31 - 28 + 4 \times 13$$

※ 응용 문제

9 제과점에서 빵 180개를 한 상자에 12개씩 넣어 상자 한 개에 8000원씩 받고 모두 팔았습니다. 빵을 판 돈은 얼마인지 하나의 식으로 만들어 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

10 벽돌을 오른쪽 그림과 같은 방법으로 쌓아가고 있습니다. 18층까지 쌓은 벽돌은 모두 몇 장입니까?



()

11 계산 결과가 큰 것부터 차례로 기호를 쓰시오.

$$\textcircled{㉠} 8 + 75 \div 15 + 29$$

$$\textcircled{㉡} 96 - 35 \div 5 - 4$$

$$\textcircled{㉢} 34 - 90 \div 6 + 78 \div 13$$

()



- 12** ()가 없어도 계산 결과가 같은 것을 찾아 기호를 쓰시오.

$$\textcircled{A} 61 - (24 + 15)$$

$$\textcircled{B} (126 - 15) \times 8$$

$$\textcircled{C} 16 \times (36 \div 4)$$

()

- 13** 두 식을 하나의 식으로 나타내시오.

$$\bullet 72 - 39 = 33$$

$$\bullet 33 \div 11 = 3$$

()

- ④** 일정한 규칙으로 다음과 같이 점을 그렸습니다. 물음에 답하십시오. [14~15]

• • • • •
• • • • •

- 14** 다섯 번째에 놓이는 점은 몇 개입니까?

()

서술형 문제

- 15** 첫 번째부터 7번째까지 놓이는 점은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

- 16** 상훈이는 연필 121자루 중에서 25자루를 상자에 넣고 나머지를 친구 12명에게 똑같이 나누어 주었습니다. 친구 한 사람에게 연필을 몇 자루씩 준 것입니까?

()

- 17** 식이 성립하도록 ○ 안에 +, -를 한번씩 알맞게 써넣으시오.

$$71 \bigcirc 39 \bigcirc 17 = 49$$

- 18** 식이 성립하도록 알맞은 곳에 ()를 표시하십시오.

$$47 - 52 - 34 + 28 = 57$$

서술형 문제

- 19** 붙임 딱지가 85장 있습니다. 남학생 8명과 여학생 6명으로 이루어진 모둠에 한 사람당 붙임 딱지를 한 장씩 가지도록 모두 4모둠에게 나누어 주고 선생님께서는 14장을 가지셨습니다. 남은 붙임 딱지는 몇 장인지 하나의 식으로 만들어 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

- 20** 진영이네 학급 문고에 꽂혀 있는 책 한 세트 안에는 만화책 2권, 동화책 2권, 백과사전 1권, 위인전 1권이 들어 있다고 합니다. 책을 그림과 같이 순서대로 5세트를 계속 꽂은 후 번호를 썼는데 위인전이 꽂혀야 할 곳에 백과사전이 꽂혀 있다고 합니다. 찾아야 하는 번호를 모두 구하십시오.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
만화책	동화책	백과사전	동화책	위인전	만화책	만화책	동화책	백과사전	동화책	

()



5 혼합 계산

잘 틀리는 문제 단원 평가

- 1 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 쓰시오.

$$16 \times 9 \div 12 < 45 \div 15 \times \square$$

()

- 2 ()를 사용하여 두 식을 하나의 식으로 나타내시오.

$$32 - 18 = 14, \quad 12 \times 4 - 14 = 34$$

()

- 3 □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

$$(93 - \square) \div 6 + 7 \times 14 = 101$$

()

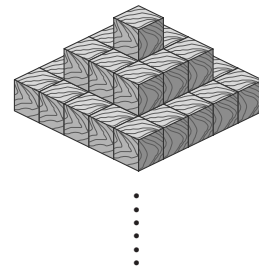
- 4 다음과 같이 약속할 때 $(5 \star 7) \star 4$ 의 값을 구하시오.

$$가 \star 나 = 가 \times 나 + 3$$

()

서술형 문제

- 5 그림과 같이 쌓기나무를 5층까지 쌓을 때 필요한 쌓기나무는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.



풀이

답



- 6 식이 성립하도록 알맞은 곳에 () 표시를 하시오.

$$144 \div 16 + 32 - 25 \times 3 = 30$$

- 7 식이 성립하도록 ○ 안에 +, -, ×, ÷를 한 번씩 알맞게 써넣으시오.

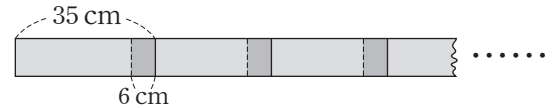
$$8 \bigcirc 8 \bigcirc 8 \bigcirc 8 \bigcirc 8 = 71$$

- 8 어떤 수를 6으로 나눈 몫에 3을 더해야 할 것을 잘못하여 어떤 수에 6을 곱하고 3을 빼었더니 69가 되었습니다. 바르게 계산한 값을 구하시오.

()

색칠 문제

- 9 길이가 35 cm인 색 테이프 9장을 그림과 같이 6 cm씩 겹쳐서 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm인지 하나의 식으로 만들어 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.



풀이

답

- 10 그림과 같은 규칙으로 동전을 늘어놓을 때 첫 번째부터 10번째까지 놓은 동전은 모두 몇 개입니까?



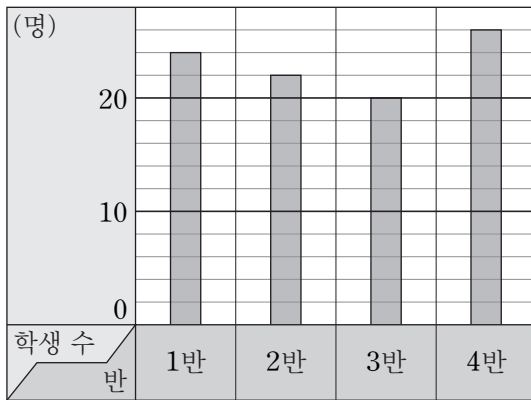
()



유형1 학생 수 구하기

- 1 민주네 학교 4학년 반별 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 2반의 학생은 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

반별 학생 수



- (1) 세로 눈금 한 칸의 크기 구하기

풀이 _____

- (2) 2반의 학생 수 구하기

풀이 _____

답 _____

- 2 위 1의 막대그래프에서 4반의 학생은 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

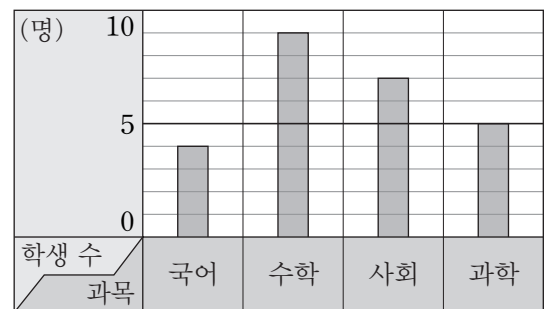
풀이 _____

답 _____

유형2 학생 수의 합과 차 구하기

- 3 장수네 반 학생들이 좋아하는 과목을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 국어를 좋아하는 학생과 과학을 좋아하는 학생은 모두 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

좋아하는 과목별 학생 수



- (1) 국어를 좋아하는 학생과 과학을 좋아하는 학생 수 각각 구하기

풀이 _____

- (2) 국어를 좋아하는 학생과 과학을 좋아하는 학생 수의 합 구하기

풀이 _____

답 _____

- 4 위 3의 막대그래프에서 가장 많은 학생들이 좋아하는 과목과 가장 적은 학생들이 좋아하는 과목의 학생 수의 차는 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이 _____

답 _____



유형3 막대그래프 바꿔서 그리기

- 5** 선아네 모둠 학생들이 좋아하는 과일을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 이 막대그래프를 가로 눈금 한 칸이 2명을 나타내는 막대로 바꿔서 그린다면 가장 많은 학생들이 좋아하는 과일은 몇 칸으로 그려야 하는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.



- (1) 가장 많은 학생들이 좋아하는 과일의 학생 수 구하기

풀이

- (2) 가장 많은 학생들이 좋아하는 과일을 가로 눈금 한 칸이 2명을 나타내는 막대로 바꿔서 그릴 때의 칸 수 구하기

풀이

답

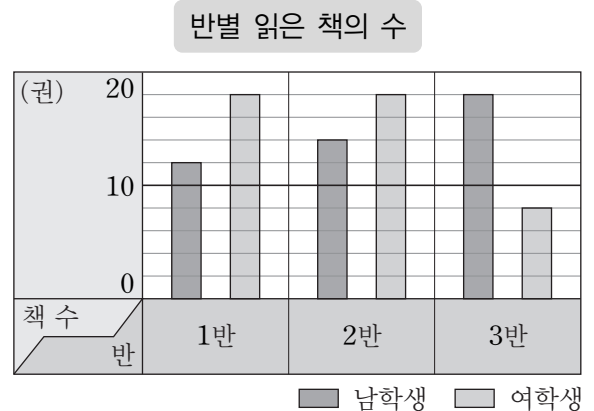
- 6** 위 5의 막대그래프를 가로 눈금 한 칸이 3명을 나타내는 막대로 바꿔서 그린다면 두 번째로 많은 학생들이 좋아하는 과일은 몇 칸으로 그려야 하는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답

유형4 막대가 2개인 막대그래프 알아보기

- 7** 준호네 학교 4학년 반별 남학생과 여학생이 읽은 책의 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 남학생이 읽은 책 수와 여학생이 읽은 책 수의 차가 가장 큰 반은 몇 권이 차이 나는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.



- (1) 남학생과 여학생의 막대의 길이의 차가 가장 큰 반 구하기

풀이

- (2) 차가 가장 큰 반은 몇 권이 차이 나는지 구하기

풀이

답

- 8** 위 7의 막대그래프에서 남학생이 읽은 책 수와 여학생이 읽은 책 수의 차가 가장 작은 반은 몇 권 차이가 나는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

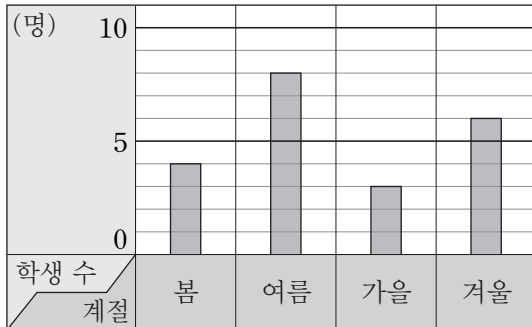
답



유형1 막대그래프에서 크기 비교하기

- ㉠ 민아네 반 학생들이 좋아하는 계절을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하시오. [1~3]

좋아하는 계절별 학생 수



- 1 좋아하는 학생 수가 많은 계절부터 차례로 써 보시오.

()

- 2 좋아하는 학생 수가 겨울보다 적은 계절의 학생은 모두 몇 명입니까?

()

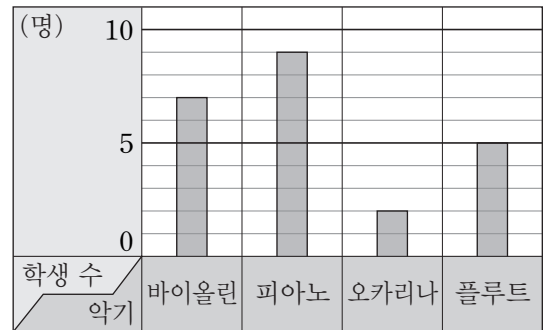
- 3 여름을 좋아하는 학생 수의 반이 좋아하는 계절은 무엇입니까?

()

유형2 조사한 수의 차 구하기

- 4 현규네 반 학생들이 배우고 있는 악기를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 피아노를 배우는 학생은 플루트를 배우는 학생보다 몇 명 더 많습니까?

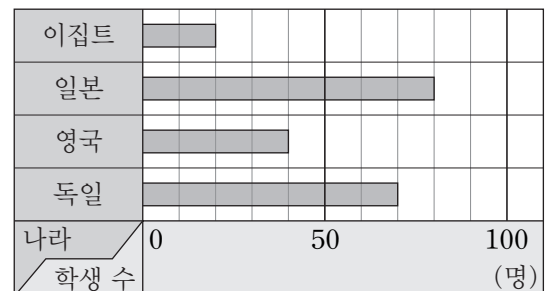
배우고 있는 악기별 학생 수



()

- 5 효주네 학교 4학년 학생들이 가고 싶어 하는 나라를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 가장 많은 학생들이 가고 싶어 하는 나라와 가장 적은 학생들이 가고 싶어 하는 나라의 학생 수의 차를 구하시오.

가고 싶어하는 나라별 학생 수



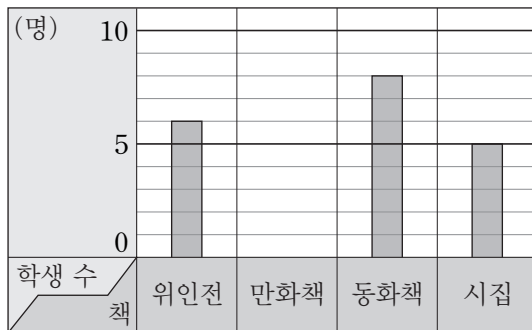
()



유형3 막대그래프 완성하기

- 6 숙희네 반 학생 28명이 가지고 싶어하는 책을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 막대그래프를 완성하시오.

가지고 싶어하는 책별 학생 수

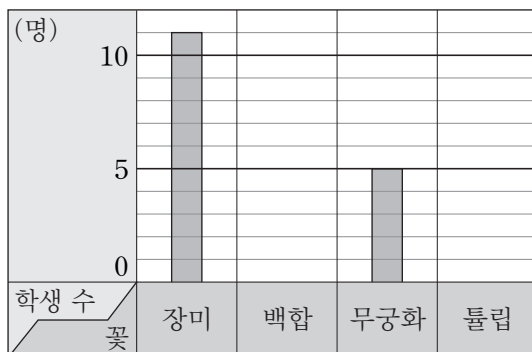


- 7 효주네 반 학생들이 좋아하는 꽃을 조사하여 나타낸 표와 막대그래프입니다. 표와 막대그래프를 완성하시오.

좋아하는 꽃별 학생 수

꽃	장미	백합	무궁화	tulip	합계
학생 수(명)	11	6	5		32

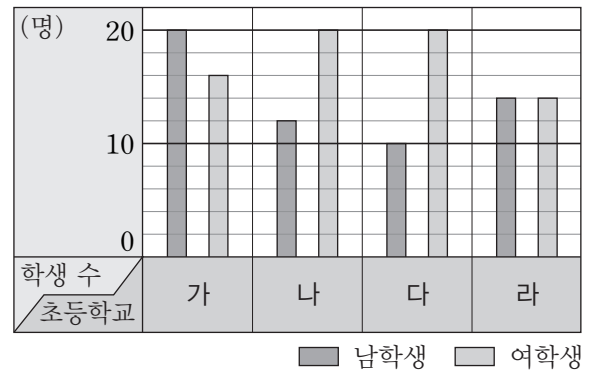
좋아하는 꽃별 학생 수



유형4 막대가 2개인 막대그래프 알아보기

- ④ 영어 경시 대회에서 초등학교별 상을 탄 남학생과 여학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하시오. [8~10]

초등학교별 상을 탄 학생 수



- 8 다 초등학교에서 상을 탄 학생은 모두 몇 명입니까?

()

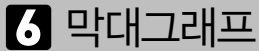
- 9 상을 탄 학생이 가장 많은 초등학교는 어느 초등학교입니까?

()

- 10 상을 탄 남학생과 여학생은 각각 몇 명입니까?

남학생 ()

여학생 ()



꼭 나오는 문제 단원 평가

- ㉠ 경수네 집에서 모아 둔 재활용품의 수를 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답하십시오.
[7~11]

재활용품의 수



- 7** 경수네 집에서 모아 둔 재활용품은 모두 몇 개입니까?
()

- 8** 위 표를 보고 막대그래프로 나타내어 보시오.

- 재활용품의 수



- 9 가장 많이 모아 둔 재활용품은 무엇입니까?
()

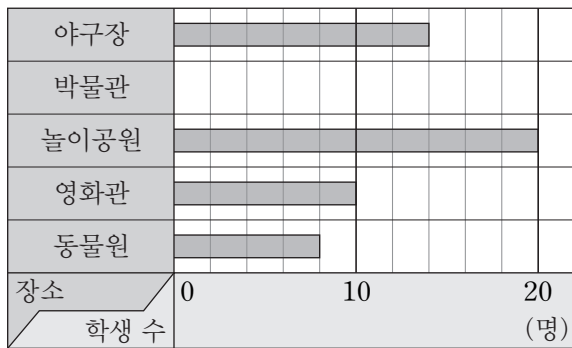
- 서술형 문제**

- 11** 재활용품의 수의 많고 적음을 한눈에 쉽게 비교할 수 있는 것은 표와 막대그래프 중 어느 것입니까?
- ()



- ㉠ 상호네 학교 4학년 학생 58명이 가고 싶어하는 장소를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하십시오. [12~16]

가고 싶어하는 장소별 학생 수



- 12 가로 눈금 한 칸은 몇 명을 나타냅니까?
()

- 13 박물관에 가고 싶어하는 학생은 몇 명입니까?
()

- 14 박물관에 가고 싶어하는 학생을 막대그래프에 나타낸다면 막대는 몇 칸으로 그려야 합니까?
()

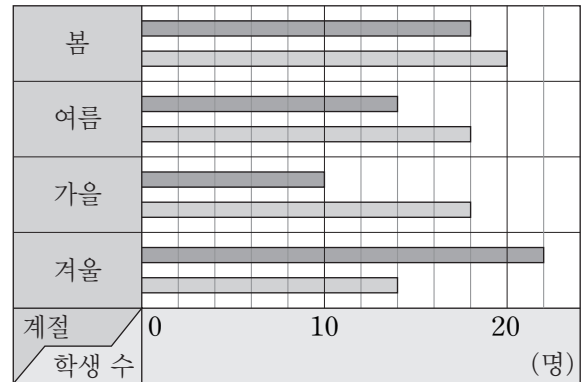
- 15 야구장에 가고 싶어하는 학생보다 적은 학생들이 가고 싶어하는 장소를 모두 쓰시오.
()

쓰셈형 문제

- 16 가장 많은 학생들이 가고 싶어하는 장소와 가장 적은 학생들이 가고 싶어하는 장소의 학생 수의 차는 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

- ㉡ 은결이네 학교 4학년 남학생과 여학생이 좋아하는 계절을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하십시오. [17~20]

좋아하는 계절별 학생 수



■ 남학생 □ 여학생

- 17 가을을 좋아하는 학생은 몇 명입니까?
()

- 18 좋아하는 남학생 수와 여학생 수의 차이가 가장 작은 계절은 무엇입니까?
()

- 19 봄을 좋아하는 남학생 수와 겨울을 좋아하는 여학생 수의 합은 몇 명입니까?
()

쓰셈형 문제

- 20 위 막대그래프를 가로 눈금 한 칸이 3명을 나타내는 막대그래프로 바꿔서 그린다면 여름을 좋아하는 여학생은 몇 칸으로 그려야 하는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

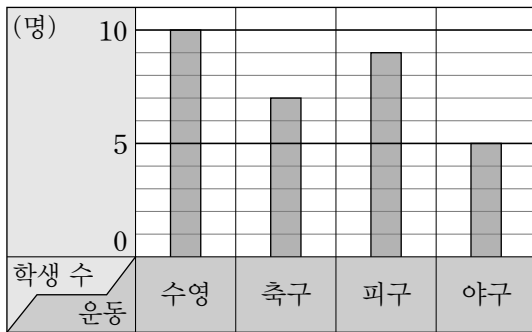


6 막대그래프

잘 틀리는 문제 단원 평가

- 1 재호네 반 학생들이 좋아하는 운동을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 축구나 야구를 좋아하는 학생은 점심 시간에 운동을 하기로 했습니다. 점심 시간에 운동을 하기로 한 학생은 모두 몇 명입니까?

좋아하는 운동별 학생 수

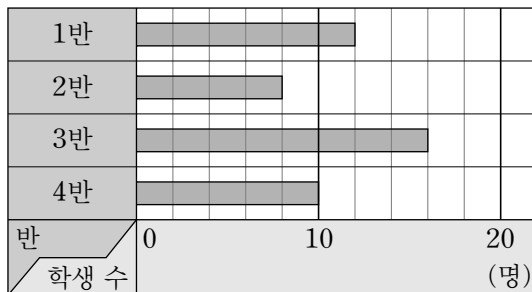


()

쓰레기 문제

- 2 달리기 대회에 참가한 학생 수를 반별로 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 참가한 학생들 모두에게 공책을 2권씩 나누어 주려고 합니다. 공책을 몇 권 준비해야 하는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

반별 학생 수

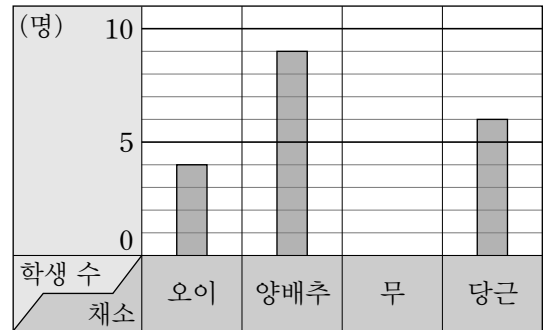


풀이

답

- 3 연주네 반 학생 22명이 좋아하는 채소를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 가장 적은 학생들이 좋아하는 채소는 무엇입니까?

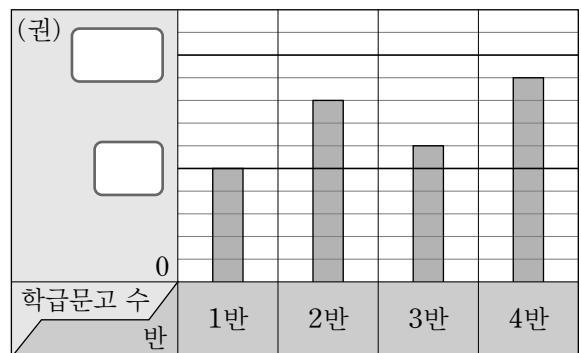
좋아하는 채소별 학생 수



()

- 3 지만네 학교 4학년 반별 학급문고의 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하십시오. [4~5]

반별 학급문고의 수



- 4 2반의 학급문고가 80권이라고 합니다. 위 막대그래프의 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

- 5 4반의 학급문고는 몇 권입니까?

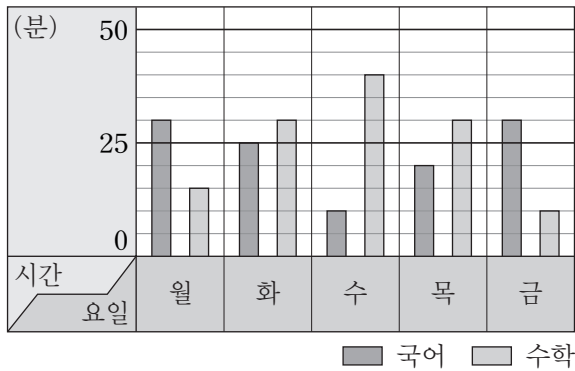
()



서술형 문제

- 6** 우준이가 5일 동안 국어와 수학을 공부한 시간을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 공부를 가장 많이 한 요일에 공부한 시간은 모두 몇 분인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

요일별 국어와 수학을 공부한 시간

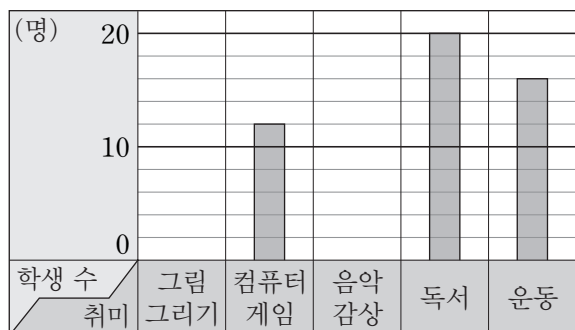


풀이

답

- 7** 은비네 학교 4학년 학생 64명의 취미를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 취미가 그림 그리기인 학생 수와 음악 감상인 학생 수가 같을 때, 취미가 그림 그리기인 학생은 몇 명입니까?

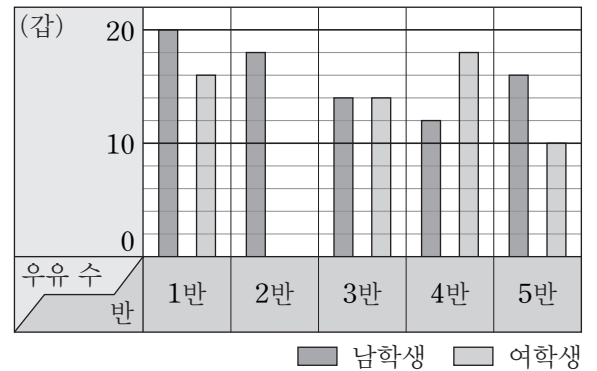
취미별 학생 수



()

- 8** 정호네 학교 4학년 남학생과 여학생이 마신 우유의 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 남학생이 여학생보다 8갑을 더 마셨다면 2반 여학생이 마신 우유는 몇 갑입니까?

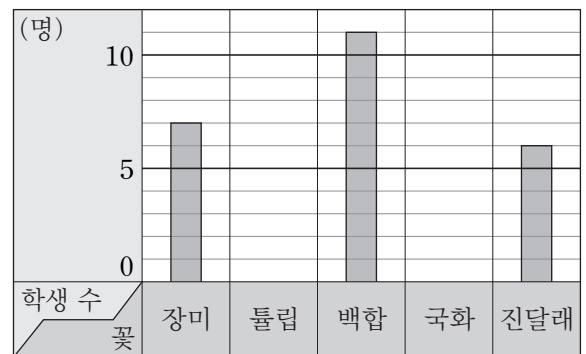
반별 마신 우유의 수



()

- 9** 36명이 좋아하는 꽃을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하시오. [9~10]

좋아하는 꽃별 학생 수



- 9** 국화를 좋아하는 학생 수는 튤립을 좋아하는 학생 수의 반입니다. 막대그래프를 완성하시오.

- 10** 두 번째로 많은 학생들이 좋아하는 꽃은 무엇입니까?

()



2 곱셈과 나눗셈

| 2~5 쪽

① (몇백) × (몇십)

- | | |
|---------|----------|
| 1 24000 | 2 25000 |
| 3 27000 | 4 4000 |
| 5 56000 | 6 30000 |
| 7 40000 | 8 16000 |
| 9 28000 | 10 45000 |

② (세 자리 수) × (두 자리 수)

- | | |
|---------|----------|
| 1 24320 | 2 19400 |
| 3 27018 | 4 24272 |
| 5 24198 | 6 47288 |
| 7 4770 | 8 8340 |
| 9 34762 | 10 26488 |

③ 몇십으로 나누기

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| 1 7 | 2 3...3 | 3 5...31 |
| 4 2...17 | 5 4 | 6 7...21 |
| 7 8 | 8 7...14 | 9 4...8 |
| 10 5...32 | 11 7 | 12 3...4 |
| 13 3...22 | 14 9...9 | 15 9 |
| 16 1...19 | 17 7...60 | 18 5 |
| 19 5...13 | 20 6...68 | |

④ (두 자리 수) ÷ (두 자리 수)

- | | | |
|----------|---------|----------|
| 1 2 | 2 5 | 3 3 |
| 4 4...1 | 5 3...2 | 6 2...12 |
| 7 5...7 | 8 2...7 | 9 3...23 |
| 10 4...4 | | |

⑤ (세 자리 수) ÷ (두 자리 수) (1)

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| 1 6 | 2 8 | 3 7 |
| 4 5 | 5 9...4 | 6 3...51 |
| 7 8...14 | 8 7...33 | 9 7...52 |
| 10 9...63 | | |

⑥ (세 자리 수) ÷ (두 자리 수) (2)

- | | |
|------------|------------|
| 1 34...8 | 2 12...12 |
| 3 26...9 | 4 19...40 |
| 5 33...7 | 6 21...8 |
| 7 14...29 | 8 13...55 |
| 9 15...2 | 10 27...11 |
| 11 23...7 | 12 19...36 |
| 13 10...17 | 14 19...23 |
| 15 15...48 | 16 11...43 |
| 17 10...19 | 18 24...2 |
| 19 12...15 | 20 13...27 |

4 분수의 덧셈과 뺄셈

| 6~8 쪽

① 분모가 같은 분수끼리의 덧셈 (1)

- | | | |
|---------------------|-------------------|--------------------|
| 1 $\frac{7}{8}$ | 2 $\frac{11}{13}$ | 3 $\frac{4}{7}$ |
| 4 $\frac{13}{14}$ | 5 $\frac{17}{20}$ | 6 $3\frac{2}{3}$ |
| 7 $4\frac{9}{10}$ | 8 $7\frac{8}{11}$ | 9 $6\frac{14}{17}$ |
| 10 $8\frac{16}{19}$ | | |

② 분모가 같은 분수끼리의 덧셈 (2)

- | | | |
|----------------------|---------------------|---------------------|
| 1 $1\frac{3}{5}$ | 2 $1\frac{2}{9}$ | 3 $1\frac{4}{11}$ |
| 4 $1\frac{3}{14}$ | 5 $1\frac{2}{16}$ | 6 $1\frac{13}{19}$ |
| 7 $1\frac{9}{21}$ | 8 $1\frac{4}{23}$ | 9 $1\frac{11}{28}$ |
| 10 $1\frac{6}{31}$ | 11 $5\frac{3}{8}$ | 12 $4\frac{4}{9}$ |
| 13 $6\frac{1}{10}$ | 14 $7\frac{6}{11}$ | 15 $6\frac{5}{12}$ |
| 16 $7\frac{11}{14}$ | 17 $8\frac{2}{17}$ | 18 $13\frac{8}{21}$ |
| 19 $16\frac{10}{19}$ | 20 $8\frac{17}{26}$ | |

③ 분모가 같은 분수끼리의 뺄셈

- | | | |
|--------------------|------------------|-------------------|
| 1 $\frac{2}{5}$ | 2 $\frac{1}{6}$ | 3 $\frac{2}{7}$ |
| 4 $\frac{7}{10}$ | 5 $\frac{5}{12}$ | 6 $1\frac{1}{6}$ |
| 7 $1\frac{2}{7}$ | 8 $2\frac{3}{8}$ | 9 $2\frac{1}{10}$ |
| 10 $1\frac{5}{12}$ | | |

④ (자연수)－(분수)

- | | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|
| 1 $1\frac{7}{9}$ | 2 $3\frac{9}{10}$ | 3 $4\frac{3}{11}$ |
| 4 $9\frac{4}{13}$ | 5 $11\frac{5}{14}$ | 6 $2\frac{1}{7}$ |
| 7 $4\frac{3}{8}$ | 8 $3\frac{1}{10}$ | 9 $4\frac{1}{12}$ |
| 10 $5\frac{2}{17}$ | | |

⑤ 분모가 같은 대분수끼리의 뺄셈

- | | | |
|---------------------|--------------------|--------------------|
| 1 $2\frac{4}{5}$ | 2 $1\frac{8}{9}$ | 3 $1\frac{9}{10}$ |
| 4 $2\frac{8}{13}$ | 5 $1\frac{9}{14}$ | 6 $1\frac{7}{11}$ |
| 7 $3\frac{6}{15}$ | 8 $6\frac{18}{20}$ | 9 $1\frac{17}{21}$ |
| 10 $3\frac{24}{26}$ | | |

② 곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식

- | | |
|------|-------|
| 1 56 | 2 2 |
| 3 12 | 4 180 |
| 5 32 | 6 24 |
| 7 9 | 8 78 |
| 9 2 | 10 99 |

③ 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식

- | | |
|-------|-------|
| 1 128 | 2 51 |
| 3 79 | 4 52 |
| 5 37 | 6 54 |
| 7 59 | 8 4 |
| 9 33 | 10 76 |

④ 덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식

- | | |
|-------|-------|
| 1 34 | 2 17 |
| 3 43 | 4 28 |
| 5 110 | 6 17 |
| 7 15 | 8 23 |
| 9 19 | 10 87 |

⑤ 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식

- | | |
|------|-------|
| 1 21 | 2 37 |
| 3 73 | 4 11 |
| 5 24 | 6 37 |
| 7 80 | 8 32 |
| 9 19 | 10 48 |

5 혼합 계산

| 9~11쪽

① 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식

- | | |
|------|-------|
| 1 84 | 2 29 |
| 3 79 | 4 130 |
| 5 38 | 6 9 |
| 7 70 | 8 29 |
| 9 61 | 10 51 |

⑥ 괄호가 있는 식

- | | |
|-------|--------|
| 1 126 | 2 24 |
| 3 36 | 4 64 |
| 5 22 | 6 23 |
| 7 41 | 8 33 |
| 9 201 | 10 165 |



정답과 해설/유형 연습+단원 평가

1 큰 수

서술유형 연습

12~13쪽

- 1 100배 2 1000원
3 10개 4 11개
5 가 도시
6 2012년, 2011년, 2013년
7 14장 8 4253장

- 1 (1) ㉠ 1000이 10인 수는 10000이므로
 $\ominus = 10000$ 입니다.
 10000은 9900보다 100 큰 수이므로 ㉡=100
 입니다.
 (2) ㉠ 10000은 100의 100배이므로 ㉡은 ㉠의
 100배입니다.

- 2 ㉠ 1000이 7이면 7000, 100이 15이면 1500, 10
 이 50이면 500이므로 승우가 지금까지 모은 용돈은
 $7000 + 1500 + 500 = 9000$ (원)입니다. ㉠
 10000은 9000보다 1000 큰 수이므로 1000원을
 더 모으면 조립로봇을 살 수 있습니다. ㉡

단계	문제 해결 과정
①	지금까지 모은 용돈은 얼마인지 구하기
②	얼마를 더 모으면 조립로봇을 살 수 있는지 구하기

- 3 (1) ㉠ 오천사백조 사천삼백육십억 구를 숫자로 나
 타내면 5400436000000009입니다.
 (2) ㉠ 5400436000000009는 0이 모두 10개입니
 다.

- 4 ㉠ 삼백이조 칠천만 구십을 숫자로 나타내면
 3020000700000090입니다. ㉠
 따라서 0은 모두 11개입니다. ㉡

단계	문제 해결 과정
①	삼백이조 칠천만 구십을 숫자로 나타내기
②	0은 모두 몇 개인지 구하기

- 5 (1) ㉠ 489208과 486980은 모두 6자리 수로 두 수
 의 자릿수가 같으므로 가장 높은 자리의 수부터
 차례로 비교합니다.
 (2) ㉠ 천의 자리 숫자를 비교하면 $489208 > 486980$
 $\underline{\hspace{1cm}} 9 > 6 \underline{\hspace{1cm}}$
 이므로 가 도시에 더 많이 살고 있습니다.

- 6 ㉠ 943200000은 9자리 수, 1062000000은 10자
 리 수, 943020000은 9자리 수이므로 2012년 매출
 액이 가장 높습니다.

$943200000 > 943020000$ 이므로 2013년 매출액이
 $\underline{\hspace{1cm}} 2 > 0 \underline{\hspace{1cm}}$

가장 낮습니다. ㉠

따라서 매출액이 높은 연도부터 차례로 쓰면 2012
 년, 2011년, 2013년입니다. ㉡

단계	문제 해결 과정
①	수의 크기 비교하기
②	매출액이 높은 연도부터 차례로 쓰기

- 7 (1) ㉠ 14250000원은 1425만 원이므로 100만 원
 짜리 수표로는 1400만 원까지 찾을 수 있습니다.
 (2) ㉠ 따라서 100만 원짜리 수표로 최대한 14장까
 지 찾을 수 있습니다.

- 8 ㉠ 425360000원은 4억 2536만 원이므로 10만 원
 짜리 수표로 4억 2530만 원까지 찾을 수 있습니다. ㉠
 따라서 10만 원짜리 수표로 최대한 4253장까지 찾
 을 수 있습니다. ㉡

단계	문제 해결 과정
①	10만 원짜리 수표로 얼마까지 찾을 수 있는지 구하기
②	10만 원짜리 수표로 몇 장까지 찾을 수 있는지 구하기

응용유형 연습

14~15쪽

- 1 30045861000000327 2 27390원
3 1402950장 4 84950원
5 150억 5000만 6 14조 8000억
7 1조 5450억 원 8 289억 9000만
9 5, 6, 7, 8, 9 10 5
11 10 12 ㉠
13 92654310 14 102001122333
15 5012346789
16 997755221010 / 100122557979

- 2 $20000 + 7000 + 300 + 90 = 27390$ (원)
- 3 $1400000 + 2000 + 900 + 50 = 1402950$ (장)
- 4 $50000 + 22000 + 12600 + 350 = 84950$ (원)
- 7 $7450\text{억} - 9450\text{억} - 1\text{조 } 1450\text{억} - 1\text{조 } 3450\text{억}$
(2011년) (2012년) (2013년) (2014년)
- 1조 5450억
(2015년)
- 8 1억 500만씩 10번 뛰어서 세면 10억 5000만 커집니다.
 $300\text{억 } 4000\text{만} - 10\text{억 } 5000\text{만} = 289\text{억 } 9000\text{만}$
- 9 $6134\overline{7}368 < 613\overline{\square}5192$
 $\overline{7} > \overline{5}$
천만, 백만, 십만의 자리 수가 각각 같으므로 천의 자리 수를 비교하면 $7 > 5$ 입니다.
따라서 \square 안에는 4보다 큰 수인 5, 6, 7, 8, 9가 들어갈 수 있습니다.
- 10 $3652\overline{0}548\overline{1}265 > 3\overline{\square}84\overline{6}003\overline{1}784$
 $\overline{5} < \overline{8}$
천억의 자리 수가 같으므로 십억의 자리 수를 비교하면 $5 < 8$ 입니다.
따라서 \square 안에는 6보다 작은 수인 0, 1, 2, 3, 4, 5가 들어갈 수 있으므로 가장 큰 수는 5입니다.
- 11 $5\overline{6}483\overline{9}264 > 5\overline{6}\overline{\square}37\overline{4}387$
 $\overline{8} > \overline{3}$
억, 천만의 자리 수가 각각 같으므로 십만의 자리 수를 비교하면 $8 > 3$ 입니다.
따라서 \square 안에는 4와 같거나 작은 수인 0, 1, 2, 3, 4가 들어갈 수 있으므로 수들의 합은 $1 + 2 + 3 + 4 = 10$ 입니다.
- 12 자릿수가 9자리 수로 같습니다.
㉔의 \square 안에 가장 작은 수 0을 넣고 백만의 자리 수를 비교하면 $7 < 8$ 이므로 ㉔이 더 큼니다.
- 13 백만의 자리에 2를 놓고 가장 큰 수부터 높은 자리에 차례로 씁니다. $\Rightarrow 92654310$
- 15 50억과 가장 가까운 수의 십억의 자리 숫자는 4와 5가 될 수 있습니다.
• 50억보다 작은 수 중 50억에 가장 가까운 수 : $4987653210 \rightarrow 50\text{억과의 차} : 12346790$
• 50억보다 큰 수 중 50억에 가장 가까운 수 : $5012346789 \rightarrow 50\text{억과의 차} : 12346789$
50억에 가장 가까운 수는 5012346789입니다.

- 16 • 큰 수부터 차례로 두 번씩 사용하여 만든 가장 큰 12자리 수는 997755221100이고 두 번째로 큰 수는 997755221010입니다.
• 작은 수부터 차례로 두 번씩 사용하여 만든 가장 작은 12자리 수는 100122557799이고 두 번째로 작은 수는 100122557979입니다.

꼭 나오는 문제 단위 평가

16~17쪽

- 1 10000 2 52697
3 80000, 7000, 60 4 62953
5 천육백팔십사억 삼백오십칠만 육십구
6 30490000, 삼천사십구만
7 1905, 4312, 7563, 8200
8 100억
9 8590020, 8690020, 8890020
10 ①
11 천조의 자리 숫자, 4000000000000000
12 500억, 5000억, 5조 13 84310, 10348
14 < 15 ①
16 9460800000000000 km
17 ㉔ 18 ㉔, ㉕, ㉖
19 5987643210 20 >

- 8 예 7183억에서 7283억으로 백억의 자리 수가 1 커졌습니다.」①
따라서 100억씩 뛰어서 세었습니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	어느 자리의 수가 변하는지 알아보기	2점
②	얼마씩 뛰어서 세었는지 구하기	3점

- 13 • 가장 큰 수 : 높은 자리부터 큰 수를 차례로 씁니다.
 $\Rightarrow 84310$
• 가장 작은 수 : 높은 자리부터 작은 수를 차례로 씁니다. 이때, 0은 맨 앞에 올 수 없습니다.
 $\Rightarrow 10348$

- 16 예 1000광년은 1광년의 1000배입니다.」①
따라서 9460800000000 뒤에 0을 3개 붙이면 9460800000000000 km입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	1000광년은 1광년의 몇 배인지 알아보기	2점
②	1000광년은 몇 km인지 구하기	3점

- 64

2 곱셈과 나눗셈

서술유형 연습

20~21쪽

- 1 3봉지, 19개 2 9개, 10개
3 11200원 4 11760원
5 선민, 26000원 6 비닐봉지 30개, 6개
7 152 8 294

- 1 (1) 예 사탕 79개를 한 봉지에 20개씩 나누어 담았으므로 $79 \div 20$ 을 계산합니다.
(2) 예 $79 \div 20 = 3 \cdots 19$ 이므로 3봉지가 되고, 19개가 남습니다.
- 2 예 구슬 190개를 20개의 상자에 똑같이 나누어 담았으므로 $190 \div 20$ 을 계산합니다.」①
따라서 $190 \div 20 = 9 \cdots 10$ 이므로 한 상자에 담은 구슬은 9개이고, 10개가 남습니다.」②

단계	문제 해결 과정
①	나눗셈식 세우기
②	한 상자에 담은 구슬과 남는 구슬은 몇 개인지 구하기

- 3 (1) 예 금주가 산 도화지는 모두 $10 \times 3 + 2 = 32$ (장)입니다.
(2) 예 따라서 도화지의 값은 모두 $350 \times 32 = 11200$ (원)입니다.
- 4 예 영수가 산 감은 모두 $5 \times 5 + 3 = 28$ (개)입니다.」①
따라서 감의 값은 모두 $420 \times 28 = 11760$ (원)입니다.」②

단계	문제 해결 과정
①	감은 모두 몇 개인지 구하기
②	감의 값은 모두 얼마인지 구하기

- 5 (1) 예 선민이가 가지고 있는 돈은 $50 \times 700 = 35000$ (원)이고, 우진이가 가지고 있는 돈은 $100 \times 90 = 9000$ (원)입니다.
(2) 예 $35000 > 9000$ 이므로 선민이가 $35000 - 9000 = 26000$ (원) 더 많이 가지고 있습니다.
- 6 예 떡을 비닐봉지 30개에 나누어 담으면 $500 \div 30 = 16 \cdots 20$ 이므로 한 봉지에 16개씩 담을 수 있고, 20개가 남습니다.
떡을 비닐봉지 27개에 나누어 담으면 $500 \div 27 = 18 \cdots 14$ 이므로 한 봉지에 18개씩 담을 수 있고, 14개가 남습니다.」①

따라서 비닐봉지 30개에 나누어 담을 때 남는 떡이 $20 - 14 = 6$ (개) 더 많습니다.」②

단계	문제 해결 과정
①	비닐봉지 30개와 비닐봉지 27개에 나누어 담을 때 각각 남는 떡의 수 구하기
②	어느 쪽이 남는 떡이 몇 개 더 많은지 구하기

- 7 (1) 예 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square \div 20 = 7 \cdots 12$ 입니다.
(2) 예 점산식을 이용하면 어떤 수는 $20 \times 7 + 12 = 152$ 입니다.
- 8 예 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square \div 12 = 24 \cdots 6$ 입니다.」①
점산식을 이용하면 어떤 수는 $12 \times 24 + 6 = 294$ 입니다.」②

단계	문제 해결 과정
①	어떤 수를 \square 라고 하여 나눗셈식 세우기
②	어떤 수 구하기

응용유형 연습

22~23쪽

$$\begin{array}{r} 1 \quad 324 \\ \times 17 \\ \hline 2268 \\ 324 \\ \hline 5508 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2 \quad 500 \\ \times 20 \\ \hline 10000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 5 \\ 15 \overline{)76} \\ \underline{75} \\ 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 \quad 6 \\ 37 \overline{)251} \\ \underline{222} \\ 29 \end{array}$$

- 5 ㉠, ㉡, ㉢ 6 350, 280, 430
7 29개 8 66
9 400 10 32
11 2개 12 3, 4, 5, 6, 7, 8
13 98, 24, 4, 2 14 765, 13, 58, 11
15 751, 84, 63084 16 269, 13, 3497

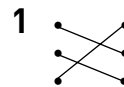


- 5 ㉠ $89 \div 28 = 3 \cdots 5$
 ㉡ $74 \div 13 = 5 \cdots 9$
 ㉢ $68 \div 22 = 3 \cdots 2$
 $\Rightarrow 2 < 5 < 9$
- 6 • ★이 가장 작은 값일 때 :
 $\star = 40 \times 9 = 360$
 • ★이 가장 큰 값일 때 :
 $\star = 40 \times 9 + 39 = 399$
 따라서 360보다 작거나 399보다 큰 수를 찾으면
 350, 280, 430입니다.
- 7 어떤 수를 35로 나눌 때 나올 수 있는 나머지는 35
 보다 작은 수입니다. 35보다 작은 수 중에서 5보다
 큰 수는 $34 - 5 = 29$ (개)입니다.
- 8 어떤 수를 12로 나눌 때 나올 수 있는 나머지는 1,
 2, 3, …, 9, 10, 11이므로
 $1 + 2 + 3 + \cdots + 9 + 10 + 11 = 66$ 입니다.
- 10 $841 \div 26 = 32 \cdots 9$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는
 가장 큰 수는 32입니다.
- 11 • $718 > \square \times 39$ 에서 $718 \div 39 = 18 \cdots 16$ 이므로
 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 18, 17, 16,
 ……입니다.
 • $\square \times 39 > 624$ 에서 $624 \div 39 = 16$ 이므로 □ 안
 에 들어갈 수 있는 자연수는 17, 18, 19, ……입
 니다.
 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 17, 18
 이므로 모두 2개입니다.
- 12 $4\square 8 \div 62 = 7 \cdots \star$ 에서 ★은 61까지의 자연수가
 될 수 있습니다.
 $4\square 8$ 이 될 수 있는 가장 작은 수는 $62 \times 7 = 434$
 이고, $4\square 8$ 이 될 수 있는 가장 큰 수는
 $62 \times 7 + 61 = 495$ 입니다.
 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 3, 4, 5, 6,
 7, 8입니다.
- 13 몫을 가장 크게 하려면 나눌 수를 가장 크게, 나누
 는 수를 가장 작게 해야 하므로 나눌 수는 98, 나누
 는 수는 24입니다.
 $\Rightarrow 98 \div 24 = 4 \cdots 2$
- 14 가장 큰 세 자리 수 : 765
 가장 작은 두 자리 수 : 13
 $\Rightarrow 765 \div 13 = 58 \cdots 11$

- 15 □□□ × □□의 곱이 가장 크려면 □과 □에
 는 가장 큰 수 8과 7이 들어가고 □에는 가장 작은
 수 1이 들어가야 합니다.
 $\Rightarrow 841 \times 75 = 63075$
 $741 \times 85 = 62985$
 $851 \times 74 = 62974$
 $751 \times 84 = 63084$ (○)
- 16 □□□ × □□의 곱이 가장 작으려면 □과 □
 에는 가장 작은 수 1과 2가 들어가고 □에는 가장
 큰 수 9가 들어가야 합니다.
 $\Rightarrow 139 \times 26 = 3614$
 $239 \times 16 = 3824$
 $169 \times 23 = 3887$
 $269 \times 13 = 3497$ (○)

꼭 나오는 문제 단원 평가

24~25쪽



- 1
- 3 ()
 (○)
 ()

2		9	0	0
	×	6	0	

- 4 8976, 11648
 5 $6 \cdots 10$
- 6 $3 \cdots 4$
 7 $17 \cdots 3 / 53 \times 17 + 3 = 904$
- 8 19096
 9 (위에서부터) 4, 9 / 2, 10
- 10 45, 3
 11 ㉡
- 12 ㉠
 13 88
- 14 ㉠, ㉡, ㉢
 15 20000 km
- 16 5750개
 17 8일
- 18 3, 4
 19 24봉지, 9개
- 20 351

- 10 $945 \div 21 = 45$, $45 \div 15 = 3$
- 11 ㉠ $80 \times 700 = 56000$
 ㉡ $900 \times 10 = 9000$
 ㉢ $50 \times 600 = 30000$
 ㉣ $200 \times 40 = 8000$
 $\Rightarrow 8000 < 9000 < 30000 < 56000$
- 12 ㉠ $240 \div 40 = 6$ ㉡ $300 \div 60 = 5$
 ㉢ $350 \div 70 = 5$ ㉣ $400 \div 80 = 5$

- 14 ㉠ $580 \times 68 = 39440$
 ㉡ $670 \times 57 = 38190$
 ㉢ $751 \times 51 = 38301$
 $\Rightarrow 39440 > 38301 > 38190$

- 15 예 하루에 500 km씩 달리는 기차가 40일 동안 달
 리므로 500×40 을 계산합니다. ㉠
 따라서 기차는 모두 $500 \times 40 = 20000(\text{km})$ 를 달
 리게 됩니다. ㉡

단계	문제 해결 과정	점수
①	곱셈식 세우기	2점
②	기차는 모두 몇 km를 달리게 되는지 구하기	3점

- 16 $125 \times 46 = 5750(\text{개})$

- 17 예 $95 \div 13 = 7 \cdots 4$ 이므로 13쪽씩 7일을 읽으면 4
 쪽이 남습니다. ㉠
 따라서 모두 읽는 데 $7 + 1 = 8(\text{일})$ 이 걸립니다. ㉡

단계	문제 해결 과정	점수
①	13쪽씩 며칠을 읽고 남은 쪽수 알아보기	3점
②	모두 읽는 데 며칠이 걸리는지 구하기	2점

- 18 $24 \times 15 = 360$
 $24 \times 25 = 600$
 $24 \times 35 = 840$
 \Rightarrow 몫의 십의 자리는 3이 되어야
 합니다.

$$\begin{array}{r} 35 \\ 24 \overline{) 840} \\ \underline{72} \\ 120 \\ \underline{120} \\ 0 \end{array}$$

- 19 $609 \div 25 = 24 \cdots 9$

\Rightarrow 곱은 24봉지에 담을 수 있고, 9개가 남습니다.

- 20 예 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square \div 36 = 9 \cdots 27$ 입니
 다. ㉠
 검산식을 이용하면 어떤 수는 $36 \times 9 + 27 = 351$ 입
 니다. ㉡

단계	문제 해결 과정	점수
①	어떤 수를 \square 라 하여 나눗셈식 세우기	2점
②	어떤 수 구하기	3점

잘 틀리는 문제 단원 평가

26~27쪽

- 1 400 2 ㉡
 3 7 4 2800원
 5 63000 6 79542원
 7 137
 8 (위에서부터) 3, 5, 7, 6
 9 8명 10 52

- 2 ㉠ $600 \times 40 = 24000$ ㉡ $50 \times 500 = 25000$
 ㉢ $30 \times 800 = 24000$

- 3 $95 \div 14 = 6 \cdots 11$, $14 \times 6 = 84$ 이고 $14 \times 7 = 98$ 이
 므로 \square 안에는 7과 같거나 7보다 큰 수가 들어갈
 수 있습니다. 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 가장
 작은 수는 7입니다.

- 4 예 윤아가 문구점에서 산 공책의 값은
 $450 \times 16 = 7200(\text{원})$ 입니다. ㉠
 따라서 거스름돈은 $10000 - 7200 = 2800(\text{원})$ 입니
 다. ㉡

단계	문제 해결 과정	점수
①	공책의 값 구하기	6점
②	거스름돈 구하기	4점

- 5 $200 \times \square = 14000 \Rightarrow \square = 70$
 따라서 900을 넣을 때 나오는 수는
 $900 \times 70 = 63000$ 입니다.

- 6 • (줄자 86개를 팔았을 때의 이익금)
 $= 762 \times 86 = 65532(\text{원})$
 • (가위 15개를 팔았을 때의 이익금)
 $= 934 \times 15 = 14010(\text{원})$
 $\Rightarrow 65532 + 14010 = 79542(\text{원})$

- 7 ★이 22일 때, \square 가 가장 큰 수가 됩니다.
 $\Rightarrow \square = 23 \times 5 + 22 = 115 + 22 = 137$

- 8 $\begin{array}{r} 9 \text{ ㉠ } 4 \\ \times 6 \text{ ㉡ } \\ \hline 4 \text{ 6 ㉢ } 0 \\ 5 \text{ ㉣ } 0 \text{ 4} \\ \hline 6 \text{ 0 } 7 \text{ 1 } 0 \end{array}$ • $9 \text{ ㉠ } 4 \times \text{㉡}$ 의 일의 자리 숫
 자가 0이므로 $\text{㉡} = 5$ 입니다.
 • $\text{㉢} + 4 = 11 \Rightarrow \text{㉢} = 7$
 • $9 \text{ ㉠ } 4 \times 5 = 4670 \Rightarrow \text{㉠} = 3$
 • $4 + \text{㉣} = 10 \Rightarrow \text{㉣} = 6$

- 9 • 첫 번째 : 169명이 18명씩 짝짓기를 하면
 $169 \div 18 = 9 \cdots 7$ 이므로 7명이 탈락하고 남은
 학생은 $169 - 7 = 162(\text{명})$ 입니다.
 • 두 번째 : 162명이 14명씩 짝짓기를 하면
 $162 \div 14 = 11 \cdots 8$ 이므로 8명이 탈락합니다.

- 10 예 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 754입니다. ㉠
 어떤 수를 \square 라고 하면
 $754 \div \square = 14 \cdots 26$ 이므로 $\square \times 14 + 26 = 754$,
 $\square \times 14 = 728$, $\square = 52$ 입니다. ㉡

단계	문제 해결 과정	점수
①	숫자 카드로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수 구하기	3점
②	어떤 수 구하기	7점



3 각도와 삼각형

서술유형 연습

28~29쪽

- 1 215° 2 140°
 3 25 cm 4 24 cm
 5 예각삼각형 6 둔각삼각형
 7 40° 8 30°

- 1 (1) ㉠ 각도의 크기를 비교하면
 $180^\circ > 85^\circ > 35^\circ$ 입니다.
 따라서 가장 큰 각도는 180° 이고 가장 작은 각도는 35° 입니다.
 (2) ㉠ 가장 큰 각도와 가장 작은 각도의 합은
 $180^\circ + 35^\circ = 215^\circ$ 입니다.

- 2 ㉠ 각도의 크기를 비교하면
 $230^\circ > 165^\circ > 95^\circ > 90^\circ$ 이므로 가장 큰 각도는 230° 이고 가장 작은 각도는 90° 입니다.」①
 따라서 가장 큰 각도와 가장 작은 각도의 차는
 $230^\circ - 90^\circ = 140^\circ$ 입니다.」②

단계	문제 해결 과정
①	가장 큰 각도와 가장 작은 각도 알기
②	가장 큰 각도와 가장 작은 각도의 차 구하기

- 3 (1) ㉠ 이등변삼각형은 두 변의 길이가 같으므로 나머지 한 변의 길이는 9 cm입니다.
 (2) ㉠ 세 변의 길이의 합은 $9 + 9 + 7 = 25(\text{cm})$ 입니다.

- 4 ㉠ 정삼각형은 세 변의 길이가 같으므로 나머지 두 변의 길이는 각각 8 cm입니다.」①
 따라서 세 변의 길이의 합은 $8 + 8 + 8 = 24(\text{cm})$ 입니다.」②

단계	문제 해결 과정
①	나머지 두 변의 길이 구하기
②	세 변의 길이의 합 구하기

- 5 (1) ㉠ 삼각형의 세 각의 크기의 합이 180° 이므로 나머지 한 각의 크기는 $180^\circ - 65^\circ - 40^\circ = 75^\circ$ 입니다.

- (2) ㉠ 삼각형의 세 각은 65° , 40° , 75° 로 모두 예각이므로 예각삼각형입니다.

참고 예각삼각형은 세 각이 모두 예각인 삼각형이므로 세 각이 모두 예각인지를 확인합니다.

- 6 ㉠ 삼각형의 세 각의 크기의 합이 180° 이므로 나머지 한 각의 크기는 $180^\circ - 20^\circ - 55^\circ = 105^\circ$ 입니다.」①

따라서 삼각형의 한 각이 둔각이므로 둔각삼각형입니다.」②

단계	문제 해결 과정
①	나머지 한 각의 크기 구하기
②	어떤 삼각형인지 알기

- 7 (1) ㉠ 삼각형 $\triangle ABC$ 가 정삼각형이므로 각 $\angle A$ 의 크기는 60° 입니다.
 (2) ㉠ $\angle C = 130^\circ - 60^\circ = 70^\circ$ 입니다.
 (3) ㉠ 삼각형 $\triangle ABC$ 는 이등변삼각형이므로
 $\angle B = \angle C = 70^\circ$ 입니다.
 따라서 $\angle A = 180^\circ - 70^\circ - 70^\circ = 40^\circ$ 입니다.

- 8 ㉠ 삼각형 $\triangle ABC$ 가 정삼각형이므로
 $\angle A = 60^\circ$ 입니다.」①
 일직선은 180° 이므로
 $\angle B = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$ 입니다.」②
 삼각형 $\triangle ABC$ 가 이등변삼각형이므로
 $180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$ 에서
 $\angle C = 60^\circ \div 2 = 30^\circ$ 입니다.」③

단계	문제 해결 과정
①	각 $\angle A$ 의 크기 알기
②	각 $\angle B$ 의 크기 구하기
③	각 $\angle C$ 의 크기 구하기

응용유형 연습

30~31쪽

- 1 ㉠, ㉡ 2 ㉠, ㉢
 3 2개 4 130
 5 135° 6 155°
 7 135 8 60
 9 30 10 11 cm
 11 18 cm 12 27 cm

- 1 세 각이 모두 예각인 삼각형은 ㉠, ㉢입니다.
 2 한 각이 둔각인 삼각형은 ㉡, ㉣입니다.
 3 예각삼각형 : 4개, 둔각삼각형 : 2개
 $\Rightarrow 4 - 2 = 2(\text{개})$

- 4 $\square = 180^\circ - 25^\circ - 25^\circ = 130^\circ$
- 5 $\ominus + \oplus = 180^\circ - 45^\circ = 135^\circ$
- 6 $180^\circ - 30^\circ - 125^\circ = 25^\circ$
 $\Rightarrow \ominus = 180^\circ - 25^\circ = 155^\circ$
- 7 $\square = 45^\circ + 90^\circ = 135^\circ$
- 8 $\square = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$
- 9 $\square = 90^\circ - 15^\circ - 45^\circ = 30^\circ$
- 10 (변 $\neg \neg$) + (변 $\neg \neg$) = $28 - 6 = 22(\text{cm})$
 \Rightarrow (변 $\neg \neg$) = $22 \div 2 = 11(\text{cm})$
- 11 (가장 큰 정삼각형의 한 변의 길이) = $3 + 3 = 6(\text{cm})$
 (가장 큰 정삼각형의 세 변의 길이의 합)
 $= 6 \times 3 = 18(\text{cm})$
- 12 (변 $\neg \neg$) = (변 $\neg \neg$) = (변 $\neg \neg$) = 7 cm
 (변 $\neg \neg$) + (변 $\neg \neg$)
 $= 34 - 7 - 7 = 20(\text{cm})$
 \Rightarrow (삼각형 $\neg \neg \neg$ 의 세 변의 길이의 합)
 $= 7 + 20 = 27(\text{cm})$

꼭 나오는 문제 단위 평가

32~33쪽

- 1 나 2 150°
- 3 75° 4 50
- 5 9, 9 6 예
- 7 다
- 8 정삼각형
- 9 ③, ④, ⑤
- 10 105° 11 둔각
- 12 ⑤ 13 45 cm
- 14 35 15 >
- 16 ㉠ 17 170°
- 18 145° 19 12 cm
- 20 105

- 2 각의 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽의 눈금을 읽으면 150° 입니다.
- 4 이등변삼각형은 두 각의 크기가 같습니다.

- 5 정삼각형은 세 변의 길이가 같습니다.
 한 변의 길이가 9 cm인 정삼각형의 세 변의 길이는 모두 9 cm입니다.

- 7 예 한 각이 둔각인 삼각형을 둔각삼각형이라고 합니다. ①
 따라서 둔각삼각형은 다입니다. ②

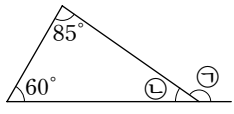
단계	문제 해결 과정	점수
①	둔각삼각형 설명하기	2점
②	둔각삼각형 찾기	3점

- 8 세 변의 길이가 같은 삼각형을 정삼각형이라고 합니다. 정삼각형은 이등변삼각형이라고 할 수 있습니다.
- 9 두 변의 길이가 같은 삼각형을 그릴 수 있는 점을 모두 고릅니다.
- 10 $140^\circ - 35^\circ = 105^\circ$
- 11 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각은 직각보다 크고 180° 보다 작으므로 둔각입니다.
- 12 ①, ④와 이르면 직각삼각형, ②, ③과 이르면 예각삼각형, ⑤와 이르면 둔각삼각형이 만들어집니다.

- 13 예 정삼각형의 세 변의 길이는 모두 같습니다. ①
 따라서 한 변이 15 cm인 정삼각형의 세 변의 길이의 합은 $15 + 15 + 15 = 45(\text{cm})$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	정삼각형의 각 변의 길이 알아보기	2점
②	정삼각형의 세 변의 길이의 합 구하기	3점

- 14 $\square = 180^\circ - 110^\circ - 35^\circ = 35^\circ$
- 15 $75^\circ + 70^\circ = 145^\circ$, $150^\circ - 25^\circ = 125^\circ$
 $\Rightarrow 145^\circ > 125^\circ$
- 16 세 각이 모두 예각인 삼각형을 찾습니다.
 \ominus 은 예각삼각형, \oplus 은 직각삼각형, \ominus 은 둔각삼각형입니다.
- 17 $\ominus + 70^\circ + \oplus + 120^\circ = 360^\circ$
 $\Rightarrow \ominus + \oplus = 360^\circ - 70^\circ - 120^\circ = 170^\circ$

- 18 예  $\oplus = 180^\circ - 85^\circ - 60^\circ = 35^\circ$ ①
 $\Rightarrow \ominus = 180^\circ - 35^\circ = 145^\circ$ ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	\oplus 에 알맞은 각도 구하기	2점
②	\ominus 에 알맞은 각도 구하기	3점



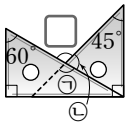
- 19 변 ㄱㄷ의 길이를 \square cm라고 하면

$$\square + \square + 8 = 32, \square + \square = 24$$

$\Rightarrow \square = 12$ 입니다.

따라서 변 ㄱㄷ의 길이는 12 cm입니다.

20



$$\textcircled{1} = 180^\circ - 45^\circ - 30^\circ = 105^\circ$$

$$\textcircled{2} = 180^\circ - 105^\circ = 75^\circ$$

$$\Rightarrow \square = 180^\circ - 75^\circ = 105^\circ$$

잘 틀리는 문제 단위 평가

34~35쪽

1 12

2 85°

3 60°

4 60°

5 29 cm

6 8 cm

7 5개, 5개

8 5개

9 85°

10 35°

- 1 (정삼각형의 세 변의 길이의 합)

$$= 11 + 11 + 11 = 33(\text{cm})$$

이등변삼각형의 세 변의 길이의 합이 33 cm이므로

$$\square + \square + 9 = 33, \square + \square = 24$$

$\Rightarrow \square = 12$ 입니다.

- 2 $130^\circ - 45^\circ = 85^\circ$

또는 $135^\circ - 50^\circ = 85^\circ$

다른 풀이 각 ㄱㄷㄷ의 크기는 각도기에서 큰 눈금으로 8칸 반이므로 85° 입니다.

- 3 (가장 작은 각의 크기) $= 180^\circ \div 9 = 20^\circ$

$$\Rightarrow (\text{각 } \text{ㄱㄱㅅ}) = 20^\circ \times 3 = 60^\circ$$

- 4 삼각형 ㄱㄴㄷ은 이등변삼각형이므로

(각 ㄴㄱㄷ) = (각 ㄱㄴㄷ) = 40° 입니다.

삼각형 ㄴㄷㄷ은 이등변삼각형이므로

(각 ㄴㄷㄷ) = (각 ㄷㄴㄷ) = 40° 입니다.

삼각형 ㄱㄴㄷ에서

$$(\text{각 } \text{ㄴㄷㄱ}) = 180^\circ - 40^\circ - 40^\circ = 100^\circ \text{이므로}$$

$$(\text{각 } \text{ㄴㄷㄱ}) = 100^\circ - 40^\circ = 60^\circ \text{입니다.}$$

- 5 예 삼각형 ㄱㄷㄷ은 정삼각형이므로

(변 ㄱㄷ) = (변 ㄷㄷ) = (변 ㄱㄷ) = 8 cm입니다. ㉠

삼각형 ㄱㄴㄷ은 이등변삼각형이므로

(변 ㄱㄴ) = (변 ㄱㄷ) = 8 cm입니다. ㉡

\Rightarrow (사각형 ㄱㄴㄷㄷ의 네 변의 길이의 합)

$$= 8 + 5 + 8 + 8 = 29(\text{cm}) \text{ ㉢}$$

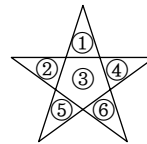
단계	문제 해결 과정	점수
1	변 ㄷㄷ의 길이 구하기	4점
2	변 ㄱㄴ의 길이 구하기	4점
3	사각형 ㄱㄴㄷㄷ의 네 변의 길이의 합 구하기	2점

- 6 굵은 선에는 정삼각형의 한 변이 5개 있습니다.

\Rightarrow (정삼각형의 한 변의 길이)

$$= 40 \div 5 = 8(\text{cm})$$

7



예각삼각형 :

①, ②, ④, ⑤, ⑥ \Rightarrow 5개

• 둔각삼각형 : ① + ③ + ⑤, ② + ③ + ④,

① + ③ + ⑥, ③ + ④ + ⑤,

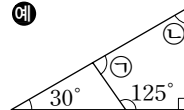
② + ③ + ⑥ \Rightarrow 5개

- 8 (정삼각형 한 개를 만드는 데 필요한 끈의 길이)

$$= 6 + 6 + 6 = 18(\text{cm})$$

따라서 90 cm인 끈으로 만들 수 있는 정삼각형의 수는 $90 \div 18 = 5(\text{개})$ 입니다.

- 9 예



삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 입니다.

$$\textcircled{1} = 180^\circ - 30^\circ - 90^\circ = 60^\circ \text{ ㉠}$$

사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 입니다.

$$\Rightarrow \textcircled{2} = 360^\circ - 125^\circ - 90^\circ - 60^\circ = 85^\circ \text{ ㉡}$$

단계	문제 해결 과정	점수
1	㉠의 크기 구하기	5점
2	㉡의 크기 구하기	5점

- 10 $20^\circ + (\text{각 } \text{ㄱㄱㄷ}) + (\text{각 } \text{ㄷㄱㄷ}) = 90^\circ,$

$$(\text{각 } \text{ㄱㄱㄷ}) + (\text{각 } \text{ㄷㄱㄷ}) = 90^\circ - 20^\circ = 70^\circ$$

직사각형 모양의 종이를 접은 것이므로

(각 ㄱㄱㄷ) = (각 ㄷㄱㄷ)입니다.

$$(\text{각 } \text{ㄱㄱㄷ}) = (\text{각 } \text{ㄷㄱㄷ}) = 70^\circ \div 2 = 35^\circ$$

삼각형 ㄱㄴㄷ에서

$$(\text{각 } \text{ㄱㄷㄱ}) = 180^\circ - 20^\circ - 35^\circ - 90^\circ = 35^\circ \text{입니다.}$$

4 분수의 덧셈과 뺄셈

서술유형 연습

36~37쪽

1 $8\frac{4}{5}$

2 $1\frac{3}{8}$

3 $\frac{6}{9}$ L

4 $1\frac{1}{12}$ kg

5 $7\frac{3}{10}$

6 $1\frac{5}{7}$

7 $5\frac{1}{4}$ cm

8 $7\frac{1}{6}$ cm

- 1 (1) 예 $5\frac{1}{5} > 4\frac{1}{5} > 3\frac{3}{5}$ 이므로 가장 큰 수는 $5\frac{1}{5}$ 이고 가장 작은 수는 $3\frac{3}{5}$ 입니다.

- (2) 예 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은 $5\frac{1}{5} + 3\frac{3}{5} = 8\frac{4}{5}$ 입니다.

- 2 예 $4\frac{7}{8} > 4\frac{3}{8} > 3\frac{4}{8}$ 이므로 가장 큰 수는 $4\frac{7}{8}$ 이고 가장 작은 수는 $3\frac{4}{8}$ 입니다. ①

- 따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 $4\frac{7}{8} - 3\frac{4}{8} = 1\frac{3}{8}$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	가장 큰 수와 가장 작은 수 찾기
②	가장 큰 수와 가장 작은 수의 차 구하기

- 3 (1) 예 물 $\frac{8}{9}$ L 중에서 $\frac{2}{9}$ L를 마셨으므로 $\frac{8}{9} - \frac{2}{9}$ 를 계산합니다.

- (2) 예 따라서 남은 물은 $\frac{8}{9} - \frac{2}{9} = \frac{6}{9}$ (L)입니다.

- 4 예 오전에 탄 딸기의 무게와 오후에 탄 딸기의 무게를 더하면 되므로 $\frac{5}{12} + \frac{8}{12}$ 을 계산합니다. ①

- 따라서 윤석이가 오늘 탄 딸기는 모두

$\frac{5}{12} + \frac{8}{12} = \frac{13}{12} = 1\frac{1}{12}$ (kg)입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	문제에 알맞은 식 만들기
②	윤석이가 오늘 탄 딸기의 무게 구하기

- 5 (1) 예 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square - 2\frac{7}{10} = 1\frac{9}{10}$,

$$\square = 1\frac{9}{10} + 2\frac{7}{10} = 3 + \frac{16}{10}$$

$$= 3 + 1\frac{6}{10} = 4\frac{6}{10} \text{입니다.}$$

- (2) 예 따라서 바르게 계산하면

$$4\frac{6}{10} + 2\frac{7}{10} = 6 + \frac{13}{10} = 6 + 1\frac{3}{10} = 7\frac{3}{10} \text{입니다.}$$

- 6 예 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square + 1\frac{5}{7} = 5\frac{1}{7}$,

$$\square = 5\frac{1}{7} - 1\frac{5}{7} = 4\frac{8}{7} - 1\frac{5}{7} = 3\frac{3}{7} \text{입니다. ①}$$

- 따라서 바르게 계산하면

$$3\frac{3}{7} - 1\frac{5}{7} = 2\frac{10}{7} - 1\frac{5}{7} = 1\frac{5}{7} \text{입니다. ②}$$

단계	문제 해결 과정
①	어떤 수 구하기
②	바르게 계산한 값 구하기

- 7 (1) 예 색 테이프 2장의 길이의 합은 $3 \times 2 = 6$ (cm)입니다.

- (2) 예 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는

$$6 - \frac{3}{4} = 5\frac{4}{4} - \frac{3}{4} = 5\frac{1}{4} \text{ (cm)입니다.}$$

- 8 예 (색 테이프 2장의 길이의 합)

$$= 2\frac{5}{6} + 5\frac{4}{6} = 7 + \frac{9}{6} = 7 + 1\frac{3}{6} = 8\frac{3}{6} \text{ (cm). ①}$$

- 따라서 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는

$$8\frac{3}{6} - 1\frac{2}{6} = 7\frac{1}{6} \text{ (cm)입니다. ②}$$

단계	문제 해결 과정
①	색 테이프 2장의 길이의 합 구하기
②	이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기

응용유형 연습

38~39쪽

1 사과, $\frac{4}{9}$ kg

2 물, $\frac{7}{10}$ L

3 재선, $1\frac{4}{6}$ kg

4 2 m

5 $4\frac{1}{5}$ m

6 $8\frac{6}{7}$ m

7 1, 2, 3

8 2개

9 2, 3

10 1

11 $\frac{4}{8}$

12 $10\frac{2}{5}$



- 5 정삼각형은 세 변의 길이가 모두 같습니다.

(정삼각형의 세 변의 길이의 합)

$$= 1\frac{2}{5} + 1\frac{2}{5} + 1\frac{2}{5} = (1+1+1) + (\frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{2}{5})$$

$$= 3 + \frac{6}{5} = 3 + 1\frac{1}{5} = 4\frac{1}{5}(\text{m})$$

- 6 (직사각형의 가로와 세로의 합)

$$= 2\frac{4}{7} + 1\frac{6}{7} = 3 + \frac{10}{7} = 3 + 1\frac{3}{7} = 4\frac{3}{7}(\text{m})$$

⇒ (직사각형의 네 변의 길이의 합)

$$= 4\frac{3}{7} + 4\frac{3}{7} = 8\frac{6}{7}(\text{m})$$

- 7 $3\frac{6}{9} + 2\frac{7}{9} = 5 + \frac{13}{9} = 5 + 1\frac{4}{9} = 6\frac{4}{9}$

$6\frac{4}{9} > 6\frac{\square}{9}$ 에서 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3입니다.

- 8 $3\frac{1}{8} - 1\frac{4}{8} = 2\frac{9}{8} - 1\frac{4}{8} = 1\frac{5}{8}$

$1\frac{5}{8} < 1\frac{\square}{8}$ 에서 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수는 6, 7로 모두 2개입니다.

- 9 $\bullet 10 - 2\frac{6}{7} = 9\frac{7}{7} - 2\frac{6}{7} = 7\frac{1}{7}$

$$\bullet 3\frac{5}{7} + 3\frac{6}{7} = 6 + \frac{11}{7} = 6 + 1\frac{4}{7} = 7\frac{4}{7}$$

⇒ $7\frac{1}{7} < 7\frac{\square}{7} < 7\frac{4}{7}$ 에서 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수는 2, 3입니다.

- 10 숫자 카드 2장을 사용하여 만들 수 있는 분모가 7인 진분수는 $\frac{2}{7}, \frac{5}{7}$ 입니다.

$$\Rightarrow \frac{2}{7} + \frac{5}{7} = \frac{7}{7} = 1$$

- 11 \bullet 분모가 8인 가장 큰 진분수 : $\frac{7}{8}$

$$\bullet \text{ 분모가 8인 두 번째로 큰 진분수 : } \frac{3}{8}$$

$$\Rightarrow \frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \frac{4}{8}$$

- 12 \bullet 분모가 5인 가장 큰 대분수 : $7\frac{4}{5}$

$$\bullet \text{ 분모가 5인 가장 작은 대분수 : } 2\frac{3}{5}$$

$$\Rightarrow 7\frac{4}{5} + 2\frac{3}{5} = 9 + \frac{7}{5} = 9 + 1\frac{2}{5} = 10\frac{2}{5}$$

꼭 나오는 문제 단원 평가

40~41쪽

1 6, 1, 1

2 1

3 $2\frac{3}{10}$

4 $2\frac{2}{3}$

5 $\frac{7}{11}, 1\frac{2}{11}$

6 $5 - 3\frac{5}{6} = \frac{30}{6} - \frac{23}{6} = \frac{7}{6} = 1\frac{1}{6}$

7 $5\frac{3}{11}, 2\frac{9}{11}$

8 $2\frac{6}{10}$

9 $\frac{3}{8}$ L

10 $1\frac{2}{9}$ m

11 $\frac{12}{13}$

12 $4\frac{1}{8}$ km

13 3

14 $2\frac{7}{9}$ cm

15 $\frac{3}{7}$

16 $1\frac{2}{5}, 2\frac{3}{5}$

17 태석, $\frac{2}{16}$ L

18 1, 2, 3, 4, 5

19 $\frac{6}{9}$

20 $6\frac{9}{12}$ cm

- 10 예 우석이와 지호가 사용한 철사의 길이를 더하면 되므로 $\frac{5}{9} + \frac{6}{9}$ 을 계산합니다. ①

따라서 사용한 철사는 모두

$$\frac{5}{9} + \frac{6}{9} = \frac{11}{9} = 1\frac{2}{9}(\text{m})\text{입니다.} ②$$

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	우석이와 지호가 사용한 철사의 길이의 합 구하기	3점

13 $\frac{5}{6} - \frac{\square}{6} = \frac{5-\square}{6} < \frac{3}{6}$

⇒ $5 - \square < 3$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 작은 수는 3입니다.

- 14 예 긴 변의 길이에서 짧은 변의 길이를 빼면 되므로 $5\frac{3}{9} - 2\frac{5}{9}$ 를 계산합니다. ①

따라서 긴 변의 길이는 짧은 변의 길이보다

$$5\frac{3}{9} - 2\frac{5}{9} = 4\frac{12}{9} - 2\frac{5}{9} = 2\frac{7}{9}(\text{cm}) \text{ 더 길입니다.} ②$$

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	긴 변의 길이가 짧은 변의 길이보다 몇 cm 더 긴지 구하기	3점

15 $1 - \frac{4}{7} = \frac{7}{7} - \frac{4}{7} = \frac{3}{7}$

18 $\frac{4}{10} + \frac{\square}{10} = \frac{4+\square}{10}$ 에서 분모가 10인 가장 큰 진분수는 $\frac{9}{10}$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5입니다.

19 만들 수 있는 가장 큰 진분수는 $\frac{8}{9}$ 이고 만들 수 있는 가장 작은 진분수는 분모가 가장 크고, 분자가 가장 작아야 하므로 $\frac{2}{9}$ 입니다. $\Rightarrow \frac{8}{9} - \frac{2}{9} = \frac{6}{9}$

20 예 리본 2장의 길이는 $4\frac{2}{12} + 4\frac{2}{12} = 8\frac{4}{12}$ (cm)입니다. ①

이어 붙인 리본의 전체 길이는 리본 2장의 길이에 서 겹친 부분만큼 빼면 되므로

$8\frac{4}{12} - 1\frac{7}{12} = 7\frac{16}{12} - 1\frac{7}{12} = 6\frac{9}{12}$ (cm)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	리본 2장의 길이 구하기	2점
②	이어 붙인 리본의 전체 길이 구하기	3점

잘 틀리는 문제 단원 평가

42~43쪽

1 $\frac{2}{8}$

2 $\frac{3}{10}$

3 $3\frac{5}{7}, 2\frac{3}{7}, 6\frac{1}{7}$ 또는 $2\frac{3}{7}, 3\frac{5}{7}, 6\frac{1}{7}$

4 $\frac{4}{11}$

5 2, 3, 4

6 9 km

7 $11\frac{2}{10}$

8 $5\frac{2}{11}$

9 $\frac{1}{8}$ m

10 $\frac{4}{9}, \frac{8}{9}$

2 $\textcircled{7} = \frac{4}{10}, \textcircled{1} = \frac{7}{10} \Rightarrow \textcircled{1} - \textcircled{7} = \frac{7}{10} - \frac{4}{10} = \frac{3}{10}$

3 합이 가장 큰 덧셈식을 만들려면 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수를 더하면 됩니다.

가장 큰 수 : $3\frac{5}{7}$, 두 번째로 큰 수 : $2\frac{3}{7}$

$\Rightarrow 3\frac{5}{7} + 2\frac{3}{7} = 5 + \frac{8}{7} = 5 + 1\frac{1}{7} = 6\frac{1}{7}$

4 $1 - \frac{3}{11} - \frac{4}{11} = \frac{11}{11} - \frac{3}{11} - \frac{4}{11} = \frac{4}{11}$

5 예 $1 = \frac{4}{4}$ 이므로 $\frac{3}{4} + \frac{\square}{4}$ 에서 $\square = 1$ 일 때 계산 결과가 1입니다. ①

$2 = \frac{8}{4}$ 이므로 $\frac{3}{4} + \frac{\square}{4}$ 에서 $\square = 5$ 일 때 계산 결과가 2입니다. ②

따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1보다 크고 5보다 작은 수이므로 2, 3, 4입니다. ③

단계	문제 해결 과정	점수
①	$\frac{3}{4} + \frac{\square}{4}$ 가 1인 경우 \square 안에 알맞은 수 구하기	4점
②	$\frac{3}{4} + \frac{\square}{4}$ 가 2인 경우 \square 안에 알맞은 수 구하기	4점
③	\square 안에 들어갈 수 있는 수 구하기	2점

6 $(\textcircled{7} \sim \textcircled{9}) = (\textcircled{7} \sim \textcircled{8}) + (\textcircled{8} \sim \textcircled{9}) - (\textcircled{8} \sim \textcircled{8})$
 $= 4\frac{2}{6} + 5\frac{5}{6} - 1\frac{1}{6} = 10\frac{1}{6} - 1\frac{1}{6} = 9(\text{km})$

7 • 가장 큰 대분수 : $8\frac{6}{10}$

• 가장 작은 대분수 : $2\frac{6}{10}$

$\Rightarrow 8\frac{6}{10} + 2\frac{6}{10} = 10 + \frac{12}{10} = 10 + 1\frac{2}{10} = 11\frac{2}{10}$

8 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square - 1\frac{6}{11} = 1\frac{2}{11}$,

$\square = 1\frac{2}{11} + 1\frac{6}{11} = 2\frac{8}{11}$ 입니다.

$\Rightarrow 2\frac{8}{11} + 2\frac{5}{11} = 4 + \frac{13}{11} = 4 + 1\frac{2}{11} = 5\frac{2}{11}$

9 (정삼각형의 세 변의 길이의 합)

$= 1\frac{5}{8} + 1\frac{5}{8} + 1\frac{5}{8} = 3 + \frac{15}{8} = 3 + 1\frac{7}{8} = 4\frac{7}{8}(\text{m})$

\Rightarrow (남은 철사의 길이)

$= 5 - 4\frac{7}{8} = 4\frac{8}{8} - 4\frac{7}{8} = \frac{1}{8}(\text{m})$

10 예 $1\frac{3}{9} = \frac{12}{9}$ 이므로 합이 12, 차가 4인 두 수를 찾아보면 4, 8입니다. ①

따라서 분모는 9이고 분자는 4와 8이므로 두 진분수는 $\frac{4}{9}, \frac{8}{9}$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	두 진분수의 분자 구하기	6점
②	두 진분수 구하기	4점



5 혼합 계산

서술유형 연습

44~45쪽

- 1 22500원 2 72점
3 64 4 91
5 94 g 6 260 g
7 105개 8 100개

- 1 (1) 예 5월은 31일까지 있으므로 $31 - 6 = 25$ (일)입니다.
(2) 예 매일 900원씩 25일 동안 저금하면 5월에 저금한 돈은 모두
 $900 \times (31 - 6) = 900 \times 25 = 22500$ (원)입니다.

- 2 예 (한 문제의 점수) \times (맞힌 문제 수)로 식을 세웁니다. ①
따라서 성호의 수학 점수는
 $4 \times (25 - 7) = 4 \times 18 = 72$ (점)입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	하나의 식으로 만드는 방법 알아보기
②	성호의 수학 점수를 하나의 식으로 만들어 구하기

- 3 (1) 예 어떤 수를 \square 로 하여 잘못 계산한 식을 세우면 $52 - 48 + \square = 40$ 입니다.
(2) 예 $52 - 48 + \square = 40$, $4 + \square = 40$, $\square = 36$
(3) 예 $52 - 36 + 48 = 16 + 48 = 64$

- 4 예 어떤 수를 \square 로 하여 잘못 계산한 식을 세우면
 $\square - 37 + 28 = 73$ 입니다. ①
 $\square - 37 = 45$, $\square = 45 + 37 = 82$ 입니다. ②
따라서 바르게 계산하면
 $82 + 37 - 28 = 119 - 28 = 91$ 입니다. ③

단계	문제 해결 과정
①	어떤 수를 \square 로 하여 잘못 계산한 식 세우기
②	\square 의 값 구하기
③	바르게 계산하기

- 5 (1) 예 야구공 1개의 무게는
 $(1500 - 1065) \div 5 = 87$ (g)입니다.
(2) 예 야구공 3개가 들어 있는 상자 1개의 무게는
 $1065 \div 3 = 355$ (g)입니다.
(3) 예 빈 상자 한 개의 무게는
 $1065 \div 3 - \{(1500 - 1065) \div 5\} \times 3$
 $= 355 - 87 \times 3 = 355 - 261 = 94$ (g)입니다.

- 6 예 (구슬 24개를 담은 상자의 무게) - (구슬 한 개의 무게) $\times 24$ 로 식을 세웁니다. ①
따라서 빈 상자 한 개의 무게는
 $980 - \{(1250 - 980) \div 9 \times 24\}$
 $= 980 - (270 \div 9) \times 24 = 980 - 30 \times 24$
 $= 980 - 720 = 260$ (g)입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	하나의 식으로 만드는 방법 알아보기
②	빈 상자 1개의 무게를 하나의 식으로 만들어 구하기

- 7 (1) 예 첫 번째 5개, 두 번째 10개, 세 번째 15개입니다.
(2) 예 구슬이 5개씩 늘어나므로 6번째에는
 $5 \times 6 = 30$ (개) 놓입니다.
(3) 예 구슬 수를 모두 더하면 필요한 구슬은
 $5 + 10 + 15 + 20 + 25 + 30 = 35 \times 3 = 105$ (개)입니다.

- 8 예 쌓기나무는 맨 위층부터 1개, 3개, 5개,씩 놓이므로 쌓기나무는 아래층으로 내려갈수록 2개씩 늘어납니다. ①
1층의 쌓기나무는 $1 + 2 \times 9 = 19$ (개)입니다. ②
따라서 10층까지 쌓는 데 필요한 쌓기나무는 모두
 $1 + 3 + 5 + \dots + 15 + 17 + 19 = 20 \times 5 = 100$ (개)입니다. ③

단계	문제 해결 과정
①	쌓기나무가 놓이는 규칙 찾기
②	1층에 놓이는 쌓기나무 수 구하기
③	필요한 쌓기나무의 수 구하기

응용유형 연습

46~47쪽

- 1 (1) $>$ (2) $<$ 2 ㉠
3 ㉡, ㉢, ㉣
4 식 $1500 \times 7 - 3500 = 7000$ 답 7000원
5 식 $10000 - (500 \times 8 + 550 \times 5) = 3250$
 답 3250원
6 식 $5000 - (3600 \div 12 \times 5 + 650 \times 3) = 1550$
 답 1550원
7 (1) $37 - (46 - 18) = 9$
(2) $78 - 42 \div (7 + 14) = 76$
8 $4 + 5 \times \{16 - (3 + 5)\} = 44$
9 $-$, \times 10 28개
11 143개 12 1111108888889

1 (1) $45 - 18 \div 6 + 1 = 45 - 3 + 1 = 42 + 1 = 43$
 $30 + 45 \div 5 - 2 = 30 + 9 - 2 = 39 - 2 = 37$

(2) $\{33 - (20 + 4)\} \times 2 = (33 - 24) \times 2$
 $= 9 \times 2 = 18$
 $\{15 + (30 - 5)\} \div 2 = (15 + 25) \div 2$
 $= 40 \div 2 = 20$

2 ㉠ $80 + \{63 \div (9 - 2) \times 2\} - 15$
 $= 80 + (63 \div 7 \times 2) - 15 = 80 + 18 - 15$
 $= 98 - 15 = 83$

㉡ $100 - \{3 \times (4 + 5) - 3\} + 1$
 $= 100 - (3 \times 9 - 3) + 1 = 100 - 24 + 1$
 $= 76 + 1 = 77$

3 ㉠ $200 \times 3 + \{100 \div (15 + 5)\}$
 $= 200 \times 3 + (100 \div 20) = 600 + 5 = 605$
 ㉡ $150 \div 5 \times 20 - 3 \times 6 = 30 \times 20 - 3 \times 6$
 $= 600 - 18 = 582$
 ㉢ $700 - \{15 \times (11 - 9)\} + 2$
 $= 700 - (15 \times 2) + 2 = 700 - 30 + 2$
 $= 670 + 2 = 672$

7 (1) $37 - (46 - 18) = 37 - 28 = 9$
 (2) $78 - 42 \div (7 + 14) = 78 - 42 \div 21$
 $= 78 - 2 = 76$

8 $4 + 5 \times \{16 - (3 + 5)\} = 4 + 5 \times (16 - 8)$
 $= 4 + 5 \times 8 = 4 + 40 = 44$

9 $48 \div (8 - 4) \times 3 = 48 \div 4 \times 3 = 12 \times 3 = 36$

10 흰색과 검은색이 번갈아 가며 놓이고, 흰색은 1개씩, 검은색은 1개씩 더 늘어나며 놓이고 있습니다. 흰색이 7개이면, 그 사이에 검은색이 $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 = 21$ (개) 놓입니다. 따라서 흰 바둑돌이 7개이려면 바둑돌을 적어도 $7 + 21 = 28$ (개)까지 늘어놓아야 합니다.

11 앞의 두 수의 합보다 1 큰 수가 다음 수가 되는 규칙입니다. 따라서 10번째에는 사각형을 1, 2, 4, 7, 12, 20, 33, 54, 88, 143에서 143개 그려야 합니다.

12 $1 \times 9 = 9$, $11 \times 99 = 1089$, $111 \times 999 = 110889$ 입니다. 곱의 규칙은 숫자 0은 곱의 중간 자리에, 9는 맨 끝자리에 놓습니다. 이때 곱하는 수의 자릿수보다 1 작은 수만큼 1을 0 앞에, 8을 9 앞에 씁니다.
 $\Rightarrow 111111 \times 999999 = 111110888889$

꼭 나오는 문제 단위 평가

1 9

2 $28 \times 27 \div 36 \times 15 = 756 \div 36 \times 15$
 $= 21 \times 15 = 315$

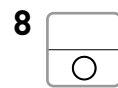
3 >

4 ㉡

5 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤

6 70

7



9 120000원

10 27장

11 ㉢, ㉣, ㉤

12 ㉠

13 $(72 - 39) \div 11 = 3$

14 9개

15 49개

16 8자루

17 -, +

18 $47 - (52 - 34) + 28 = 57$

19 15장

20 5번, 11번, 17번, 23번, 29번

3 $34 - 25 + 57 = 9 + 57 = 66$

$63 - 28 + 45 - 57 = 35 + 45 - 57 = 80 - 57 = 23$

4 $(62 + 46) \div (6 \times 3) = 108 \div 18 = 6$

6 $5 \times \{(51 - 37) \div 7 + 12\}$
 $= 5 \times (14 \div 7 + 12) = 5 \times (2 + 12) = 5 \times 14 = 70$

7 $75 - 8 \times 7 + 28 = 75 - 56 + 28 = 19 + 28 = 47$
 $34 + 62 - 56 \div 8 = 96 - 7 = 89$

8 $32 - 72 \div 12 + 28 = 32 - 6 + 28 = 26 + 28 = 54$
 $31 - 28 + 4 \times 13 = 31 - 28 + 52 = 3 + 52 = 55$

9 ㉠ (한 상자의 값) \times (상자 수)로 식을 세웁니다. ㉠
 따라서 빵을 판 돈은 $8000 \times (180 \div 12)$
 $= 8000 \times 15 = 120000$ (원)입니다. ㉡

단계	문제 해결 과정	점수
①	하나의 식으로 만드는 방법 알아보기	2점
②	빵을 판 돈을 하나의 식으로 만들어 구하기	3점

10 1층에 1개, 2층에 2개, 3층에 1개, 4층에 2개씩 놓이므로 18층까지는 $(1 + 2) \times 9 = 27$ (장)이 쌓입니다.

11 ㉠ $8 + 75 \div 15 + 29 = 8 + 5 + 29 = 13 + 29 = 42$

㉡ $96 - 35 \div 5 - 4 = 96 - 7 - 4 = 89 - 4 = 85$

㉢ $34 - 90 \div 6 + 78 \div 13 = 34 - 15 + 6$
 $= 19 + 6 = 25$

\Rightarrow 계산 결과가 큰 것부터 쓰면 ㉡, ㉠, ㉢입니다.



12 ㉠ $61 - (24 + 15) = 61 - 39 = 22$

$61 - 24 + 15 = 37 + 15 = 52$

㉡ $(126 - 15) \times 8 = 111 \times 8 = 888$

$126 - 15 \times 8 = 126 - 120 = 6$

㉢ $16 \times (36 \div 4) = 16 \times 9 = 144$

$16 \times 36 \div 4 = 576 \div 4 = 144$

- 14 첫 번째 1개, 두 번째 3개, 세 번째 5개, 네 번째 7개
이므로 2개씩 늘어납니다. 따라서 다섯 번째에는
 $1 + 2 \times 4 = 9$ (개)의 점이 놓입니다.

- 15 예 7번째에 놓이는 점은 13개입니다.」①

따라서 7번째까지 놓이는 점은 모두

$1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 = 49$ (개)입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	7번째에 놓이는 점의 수 구하기	2점
②	7번째까지 놓이는 점의 수의 합 구하기	3점

16 $(121 - 25) \div 12 = 96 \div 12 = 8$ (자루)

17 $71 - 39 + 17 = 32 + 17 = 49$

18 $47 - (52 - 34) + 28 = 47 - 18 + 28$
 $= 29 + 28 = 57$

- 19 예 (전체 불임 딱지 수) - (한 모듬의 학생 수) × (모
듬의 수) - (선생님께서 가진 불임 딱지 수)로 식을
세웁니다.」①

따라서 남은 불임 딱지는

$85 - (8 + 6) \times 4 - 14 = 85 - 56 - 14 = 15$ (장)입
니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	하나의 식으로 만드는 방법 알아보기	2점
②	남은 불임 딱지 수를 하나의 식으로 만들어 구하기	3점

- 20 위인전은 처음 5번에 꽃히고 다음부터는 6씩 더한
11번, 17번, 23번, 29번에 꽃힙니다. 따라서 5번,
11번, 17번, 23번, 29번을 찾아야 합니다.

잘 틀리는 문제 단원 평가

50~51쪽

1 5, 6, 7, 8, 9

2 $12 \times 4 - (32 - 18) = 34$

3 75 4 155 5 165개

6 $144 \div 16 + (32 - 25) \times 3 = 30$

7 예 $\times, +, -, \div$ 8 5

9 267cm 10 110개

- 1 $16 \times 9 \div 12 = 12$ 이므로 $12 < 45 \div 15 \times \square$ 입
니다. $12 < 3 \times \square$, $4 < \square$ 이므로 \square 안에는 5, 6, 7,
8, 9가 들어갈 수 있습니다.

3 $(93 - \square) \div 6 + 7 \times 14 = 101$,
 $(93 - \square) \div 6 + 98 = 101$
 $(93 - \square) \div 6 = 3$, $93 - \square = 18$, $\square = 75$

4 $(5 \star 7) \star 4$ 에서 $(5 \star 7)$ 부터 계산합니다.
 $5 \star 7 = 5 \times 7 + 3 = 35 + 3 = 38$
 $38 \star 4 = 38 \times 4 + 3 = 152 + 3 = 155$

- 5 예 쌓기나무의 수를 맨 위층부터 써 보면,
1개, $3 \times 3 = 9$ (개), $5 \times 5 = 25$ (개)입니다.」①
따라서 1층에 놓이는 쌓기나무는 $9 \times 9 = 81$ (개)입
니다.」② 따라서 5층까지 쌓은 쌓기나무는 모두
 $1 + 9 + 25 + 49 + 81 = 165$ (개)입니다.」③

단계	문제 해결 과정	점수
①	각 층에 놓이는 쌓기나무의 수 구하기	4점
②	1층에 놓이는 쌓기나무의 수 구하기	2점
③	5층까지 쌓은 전체 쌓기나무의 수 구하기	4점

6 $144 \div 16 + (32 - 25) \times 3 = 9 + 7 \times 3$
 $= 9 + 21 = 30$

7 $8 \times 8 + 8 - 8 \div 8 = 64 + 8 - 1 = 72 - 1 = 71$
이외에도 $8 \times 8 - 8 \div 8 + 8$, $8 + 8 \times 8 - 8 \div 8$,
 $8 - 8 \div 8 + 8 \times 8$ 도 답이 될 수 있습니다.

8 어떤 수를 \square 라 하면 $\square \times 6 - 3 = 69$,
 $\square \times 6 = 72$, $\square = 12$ 입니다. 따라서 바르게
계산하면 $12 \div 6 + 3 = 2 + 3 = 5$ 입니다.

- 9 예 (색 테이프 9장의 길이의 합) - (겹친 부분의 길
이의 합)으로 식을 세웁니다.」①
따라서 9장을 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는
 $35 \times 9 - 6 \times (9 - 1) = 315 - 6 \times 8 = 315 - 48$
 $= 267$ (cm)입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	하나의 식으로 만드는 방법 알아보기	3점
②	이어 붙인 색 테이프의 전체 길이를 하나의 식으 로 만들어 구하기	7점

- 10 동전의 수를 차례대로 써 보면 첫 번째 2개, 두 번
째 $2 \times 2 = 4$ (개), 세 번째 $2 \times 3 = 6$ (개),입니다.
따라서 10번째 동전은 $2 \times 10 = 20$ (개)이고, 10번
째까지 놓은 동전은 모두
 $2 + 4 + 6 + 8 + \dots + 18 + 20 = 22 \times 5 = 110$ (개)
입니다.

6 막대그래프

서술유형 연습

52~53쪽

- | | |
|-------|-------|
| 1 22명 | 2 26명 |
| 3 9명 | 4 5명 |
| 5 4칸 | 6 2칸 |
| 7 10권 | 8 4권 |

- 1 (1) 예 세로 눈금 5칸이 10명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (명)을 나타냅니다.
(2) 예 2반의 막대는 11칸이므로 2반의 학생은 $2 \times 11 = 22$ (명)입니다.

- 2 예 세로 눈금 한 칸은 2명을 나타냅니다. ①
따라서 4반의 막대는 13칸이므로
 $2 \times 13 = 26$ (명)입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	세로 눈금 한 칸의 크기 구하기
②	4반의 학생 수 구하기

- 3 (1) 예 국어의 막대는 4칸이므로 4명이고, 과학의 막대는 5칸이므로 5명입니다.
(2) 예 국어와 과학을 좋아하는 학생은 모두
 $4 + 5 = 9$ (명)입니다.

- 4 예 가장 많은 학생들이 좋아하는 과목은 막대의 길이가 가장 긴 수학으로 9명이고 가장 적은 학생들이 좋아하는 과목은 막대의 길이가 가장 짧은 국어로 4명입니다. ①
따라서 두 과목의 학생 수의 차는 $9 - 4 = 5$ (명)입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	가장 많은 학생들이 좋아하는 과목과 가장 적은 학생들이 좋아하는 과목의 학생 수 각각 구하기
②	두 과목의 학생 수의 차 구하기

- 5 (1) 예 막대의 길이가 가장 긴 복숭아를 좋아하는 학생은 8명입니다.
(2) 예 8명을 가로 눈금 한 칸이 2명인 막대로 나타내면 $8 \div 2 = 4$ (칸)을 그려야 합니다.

- 6 예 막대의 길이가 두 번째로 긴 감을 좋아하는 학생은 6명입니다. ①
6명을 가로 눈금 한 칸이 3명인 막대로 나타내려면 $6 \div 3 = 2$ (칸)을 그려야 합니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	막대의 길이가 두 번째로 긴 과일의 학생 수 구하기
②	가로 눈금의 한 칸이 3명을 나타내는 막대로 바꿔서 그릴 때의 칸 수 구하기

- 7 (1) 예 1반은 3칸, 2반은 2칸, 3반은 5칸 차이가 나므로 3반이 막대의 길이의 차가 가장 큼니다.
(2) 예 세로 눈금 한 칸이 2권을 나타내므로
 $2 \times 5 = 10$ (권) 차이가 납니다.

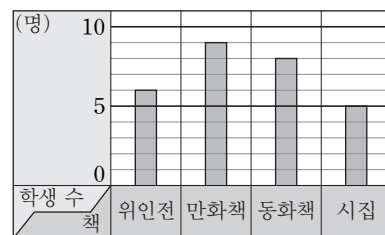
- 8 예 1반은 3칸, 2반은 2칸, 3반은 5칸 차이가 나므로 2반이 막대의 길이의 차가 가장 작습니다. ①
따라서 세로 눈금 한 칸이 2권을 나타내므로
 $2 \times 2 = 4$ (권) 차이가 납니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	두 막대의 길이의 차가 가장 작은 반 구하기
②	몇 권 차이가 나는지 구하기

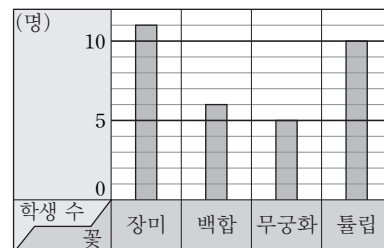
응용유형 연습

54~55쪽

- 1 여름, 겨울, 봄, 가을 2 7명
3 봄 4 4명
5 60명
6 가지고 싶어하는 책별 학생 수



- 7 10, 좋아하는 꽃별 학생 수



- 8 30명 9 가 초등학교
10 56명, 70명



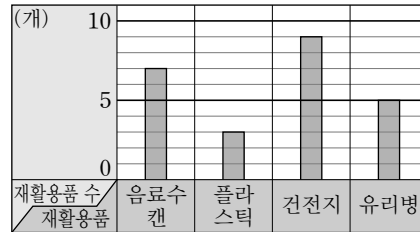
- 1 막대의 길이가 긴 계절부터 차례로 씁니다.
봄 : 4칸, 여름 : 8칸, 가을 : 3칸, 겨울 : 6칸
따라서 여름, 겨울, 봄, 가을입니다.
- 2 겨울보다 막대의 길이가 짧은 봄과 가을의 학생 수를 더합니다.
⇒ $4 + 3 = 7$ (명)
- 3 여름을 좋아하는 학생이 8명이므로 $8 \div 2 = 4$ (명)이 좋아하는 계절은 봄입니다.
- 4 피아노 : 9명, 플루트 : 5명
⇒ $9 - 5 = 4$ (명)
따라서 피아노를 배우는 학생은 플루트를 배우는 학생보다 4명 더 많습니다.
- 5 가장 많은 학생들이 가고 싶어하는 나라는 일본으로 80명이고, 가장 적은 학생들이 가고 싶어하는 나라는 이집트로 20명입니다.
⇒ $80 - 20 = 60$ (명)
- 6 위인전은 6명, 동화책은 8명, 시집은 5명이므로 만화책은 $28 - (6 + 8 + 5) = 9$ (명)입니다.
만화책에 막대 9칸을 그려 막대그래프를 완성합니다.
- 7 톨립은 $32 - (11 + 6 + 5) = 10$ (명)이므로 표의 빈 칸에 10을 씁니다.
막대그래프에서 백합은 6칸, 톨립은 10칸의 막대를 각각 그려 완성합니다.
- 8 다 초등학교에서 상을 탄 남학생은 10명, 여학생은 20명이므로 모두 $10 + 20 = 30$ (명)입니다.
- 9 상을 탄 학생이 가 초등학교는 $20 + 16 = 36$ (명), 나 초등학교는 $12 + 20 = 32$ (명), 다 초등학교는 $10 + 20 = 30$ (명), 라 초등학교는 $14 + 14 = 28$ (명)입니다. 따라서 가 초등학교가 상을 가장 많이 탔습니다.
- 10 • 상을 탄 남학생은 가 초등학교는 20명, 나 초등학교는 12명, 다 초등학교는 10명, 라 초등학교는 14명이므로 $20 + 12 + 10 + 14 = 56$ (명)입니다.
• 상을 탄 여학생은 가 초등학교는 16명, 나 초등학교는 20명, 다 초등학교는 20명, 라 초등학교는 14명이므로 $16 + 20 + 20 + 14 = 70$ (명)입니다.

꼭 나오는 문제 단원 평가

56~57쪽

- 1 과일, 학생 수 2 사과
- 3 5명 4 감
- 5 3명 6 사과, 귤, 배, 감
- 7 24개
- 8

재활용품의 수



- 9 건전지 10 3배
- 11 막대그래프 12 2명
- 13 6명 14 3칸
- 15 박물관, 영화관, 동물원
- 16 14명 17 28명
- 18 봄 19 32명
- 20 6칸

- 4 막대의 길이가 가장 짧은 과일을 찾으면 감입니다.
- 5 귤을 좋아하는 학생은 7명이고, 감을 좋아하는 학생은 4명이므로 학생 수의 차는 $7 - 4 = 3$ (명)입니다.
- 6 막대의 길이가 긴 과일부터 차례로 쓰면 사과, 귤, 배, 감입니다.
- 7 $7 + 3 + 9 + 5 = 24$ (개)
- 8 세로 눈금 한 칸이 1개를 나타내므로 음료수 캔은 7칸, 플라스틱은 3칸, 건전지는 9칸, 유리병은 5칸의 막대를 그립니다.
- 9 막대의 길이가 가장 긴 것을 찾으면 건전지입니다.
- 10 예 건전지는 9개, 플라스틱은 3개입니다. ①
따라서 건전지는 플라스틱의 $9 \div 3 = 3$ (배)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	건전지와 플라스틱의 수 구하기	2점
②	건전지의 수는 플라스틱의 수의 몇 배인지 구하기	3점

- 11 그래프는 수량의 크기 비교를 한눈에 쉽게 할 수 있습니다.
- 12 가로 눈금 5칸이 10명을 나타내므로 가로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (명)을 나타냅니다.

13 상호네 학교 학생이 58명이므로 박물관에 가고 싶어 하는 학생은 $58 - (14 + 20 + 10 + 8) = 6$ (명)입니다.

15 야구장을 나타내는 막대보다 길이가 짧은 장소는 박물관, 영화관, 동물원입니다.

16 예 가장 많은 학생들이 가고 싶어 하는 장소는 놀이공원으로 20명이고 가장 적은 학생들이 가고 싶어 하는 장소는 박물관으로 6명입니다. ① 따라서 두 곳의 학생 수의 차는 $20 - 6 = 14$ (명)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	막대의 길이가 가장 긴 장소와 막대의 길이가 가장 짧은 장소의 학생 수 각각 구하기	2점
②	두 장소의 학생 수의 차 구하기	3점

18 두 막대의 차가 가장 작은 계절은 봄입니다.

19 봄을 좋아하는 남학생은 18명이고, 겨울을 좋아하는 여학생은 14명이므로 $18 + 14 = 32$ (명)입니다.

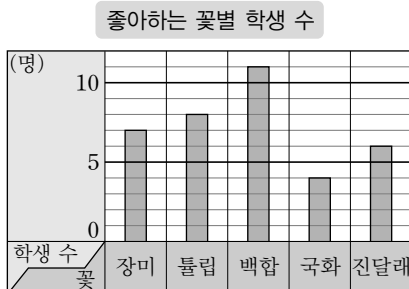
20 예 가로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (명)을 나타내므로 여름을 좋아하는 여학생은 18명입니다. ① 따라서 여름을 좋아하는 여학생을 나타내는 막대는 $18 \div 3 = 6$ (칸)으로 그려야 합니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	여름을 좋아하는 여학생 수 구하기	2점
②	여름을 나타내는 여학생의 막대의 칸 수 구하기	3점

잘 틀리는 문제 단원 평가

58~59쪽

- 1 12명 2 92권
3 무 4 (위에서부터) 100, 50
5 90권 6 55분
7 8명 8 14갑
9



10 튤립

1 축구를 좋아하는 학생은 7명, 야구를 좋아하는 학생은 5명이므로 점심 시간에 운동을 하기로 한 학생은 모두 $7 + 5 = 12$ (명)입니다.

2 예 ① 1반은 12명, 2반은 8명, 3반은 16명, 4반은 10명이므로 달리기 대회에 참가한 학생은 모두 $12 + 8 + 16 + 10 = 46$ (명)입니다. ① 따라서 공책을 $2 \times 46 = 92$ (권) 준비해야 합니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	달리기 대회에 참가한 학생 수의 합 구하기	6점
②	준비해야 할 공책 수 구하기	4점

3 무를 좋아하는 학생은 $22 - (4 + 9 + 6) = 3$ (명)이므로 가장 적은 학생들이 좋아하는 채소는 무입니다.

4 세로 눈금 8칸이 80권을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $80 \div 8 = 10$ (권)을 나타냅니다.

5 4반의 학급문고는 9칸이므로 90권입니다.

6 예 공부한 시간이 월요일은 $30 + 15 = 45$ (분), 화요일은 $25 + 30 = 55$ (분), 수요일은 $10 + 40 = 50$ (분), 목요일은 $20 + 30 = 50$ (분), 금요일은 $30 + 10 = 40$ (분)입니다. ① 따라서 가장 많이 공부한 요일은 화요일로 55분입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	요일별로 공부한 시간 구하기	7점
②	가장 많이 공부한 요일에 공부한 시간 구하기	3점

7 취미가 그림 그리기와 음악 감상인 학생 수의 합은 $64 - (12 + 20 + 16) = 16$ (명)입니다. 그림 그리기와 음악 감상이 취미인 학생 수가 같으므로 취미가 그림 그리기인 학생은 $16 \div 2 = 8$ (명)입니다.

8 남학생이 마신 우유는 $20 + 18 + 14 + 12 + 16 = 80$ (갑)입니다. 여학생은 남학생보다 8갑 적게 마셨으므로 $80 - 8 = 72$ (갑)을 마셨습니다. 따라서 2반 여학생이 마신 우유는 $72 - (16 + 14 + 18 + 10) = 14$ (갑)입니다.

9 튤립과 국화를 좋아하는 학생 수의 합은 $36 - (7 + 11 + 6) = 12$ (명)입니다. 국화를 좋아하는 학생이 튤립을 좋아하는 학생의 반이므로 국화는 4명, 튤립은 8명이 좋아합니다.

10 막대의 길이가 두 번째로 긴 꽃은 튤립입니다.

